

Верх-Катунское ВРЕМЯ

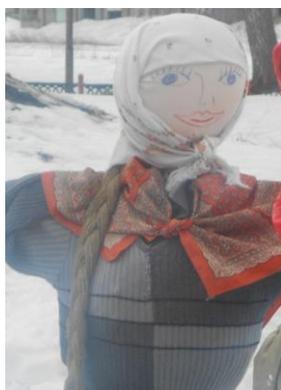
TK TIMES

февраль-март 2013 г.

№25

Верх-Катунское школьное общественно-политическое ежемесячное издание

Масленица у ворот!!!



Каждый человек ждет с нетерпением прихода весны. У каждого своя ассоциация со словом "весна". Но чаще всего весна - это народный праздник Масленица. А, что за Масленица без вкусных блинов, игр, песен и сжигания чучела.

Так 15 марта в начальной школе МБОУ "Верх-Катунская СОШ" прошла МАСЛЕНИЦА - народный и любимый праздник всех ребят. Дети играли, пели, отгадывали загадки. Провожали Зиму-матушку, встречали Весну. Масленица называется так, потому что в это время — последнюю неделю перед Великим постом, разрешается употребление в пищу сливочного масла, молочных продуктов, рыбы и, конечно, вкусных блинов. Так и ребята из начальной школы

угощали друг друга блинами, приготовленные по разному рецепту, с разными начинками. Приподнятое настроение сохранялось у ребят на протяжении всего праздника. Улыбки не сходили с лиц младших школьников. Смех и озорство охватывали учителей и они с удовольствием становились сами участниками мероприятия, помогая своим классам. Яркие платки нарядно смотрелись на плечах у девочек, которые выступали.

В конце праздника торжественно было сажено чучело Масленицы. Этот ритуал олицетворяет освобождение места для всего нового, молодого, лучшего в этом году! А, что для учащихся главное - учеба, пятерки, успехи!!!

Редакция газеты



Методический семинар «Учебное исследование»

Не существует сколько-нибудь достоверных тестов на одаренность, кроме тех, которые проявляются в результате активного участия хотя бы в самой маленькой поисковой исследовательской работе.

А.Н. Колмогоров

14 февраля состоялся методический семинар - ШПК (школа педагогической культуры) по теме «Учебное исследование». Снижение уровня успеваемости учащихся, появление в классе детей с особыми образовательными потребностями, участие в конкурсах и другие причины побуждают педагогов применять технологию «учебное исследование». Исследование, как технология всегда относилось к наиболее сложным видам деятельности, так как требовало достаточно пристального внимания к проблеме, применения комплекса исследовательских методик, аналитических способностей, временных ресурсов. Обучение навыкам исследовательской деятельности учащихся в школах, актуально по многим причинам. Вот только некоторые из них:

1) Овладение навыками исследовательской деятельности в ходе обучения может повысить возможность учащихся успешно осуществлять самостоятельные виды работ, как на уроке, так и во внеурочное время без постоянной помощи учителя.

2) Исследовательские способности позволят учащимся самостоятельно работать над усложнённой проблематикой по предмету. Тем самым может быть сэкономлено время учителя для работы с менее способными школьниками.

3) Овладение даже несложными навыками исследовательской деятельности и применение их, повышает интеллектуальные возможности учащегося.

4) Способность к исследованию, доказательству и умозаключениям, повышает конкурентоспособность ученика при поступлении в ВУЗ или сдаче единого Государственного экзамена. Выполнение тестовых заданий предполагает три уровня сложности, два из которых нацелены на проверку логического мышления, способности к обобщениям и умозаключениям (применяемым при исследовании).

5) Активные формы обучения, к которым относится учебное исследование, позволят сделать процесс обучения школьников более «живым» и насыщенным открытиями.

Во время методической недели каждое МО педагогов представило открытые уроки по данной технологии. На уроке математики у Суловой Н.Ф. учащиеся открывали для себя новые способы сложения и вычитания смешанных чисел, на уроке географии в 7 классе у Такачевой А.В. путешествовали в Канаду и выясняли на уроке на основе анализа климата, рельефа и т.д. какие вещи будут необходимы в поездке. Заповодникова А.А. на уроке искусство вместе с детьми исследовали «законы красоты», на уроке английского языка в 5 классе Быковских О.И. вместе с детьми отправились в прошлое и исследовали прошедшее время глагола. Доронина Ж.В. на уроке литературы во втором классе исследовала особенности осени на основе анализа стихов и картин.



(продолжение на стр.3)

На ШПК каждое МО представило самоанализ и анализ открытых уроков, выступления сопровождались мультимедийной презентацией.

Следующий этап семинара – групповая работа по секциям. Каждому МО были даны задания, в результате выполнения которых, были получены ответы на вопросы: чем отличается учебное исследование от научного исследования, каков ход и этапы работы учащихся в процессе



В заключении были даны дополнительные рекомендации педагогам, которые, хотели бы работать с технологией «Учебное исследование»

1. Выберите вместе с учащимися, как можно более конкретную тему исследования, суть которой учащемуся хорошо понятна.
2. Прежде чем приступить к исследованию, предложите учащемуся ознакомиться со специальной литературой по теме.
3. Уточните терминологию, которую учащемуся предстоит использовать.
4. Собранный учащимися исследовательский материал не должен носить

исследовательской деятельности на уроке, каковы особенности исследования как особой формы деятельности на разных этапах образования, каковы типичные ошибки при выполнении исследовательской работы, (на основе обзора исследовательских работ учащихся). МО учителей гуманитарного цикла разработало возможный план работы школы по научно-исследовательскому направлению.

случайный эпизодический характер т.к. основанием для выводов могут служить только те данные, которые подтверждены неоднократно и (или) получены посредством различных методов исследования.

5. Все заимствованные учащимся фрагменты текстов и формулировки должны иметь ссылки на авторов и источник, откуда они заимствованы.

При оформлении исследовательских наработок, научите ученика составлять список использованных источников, которые помогли ему при решении исследовательских задач.



Заместитель директора по УВР Мазаева Л.Н.

Вечер встречи выпускников



По сложившейся доброй традиции, ежегодно, в первую субботу февраля в нашей замечательной родной школе проходит "Вечер встречи выпускников". Школа гостеприимно встречает своих выпускников разных лет. Каждый год мы искренне рады видеть всех вас, тех, кто год, пять или десять лет назад покинули стены нашей школы. Для тех, кто каждый день с волнением и любовью входит в класс, вы – по-прежнему ученики.

Это особый день. Он дает нам возможность встретиться с родной школой, любимыми учителями, одноклассниками. Собираться вместе, вспоминать нелегкие, но запоминающиеся школьные годы, яркие события, школьных друзей, строгих учителей, свои победы и поражения – замечательная традиция... Не забывайте о родной школе и почаще приходите, здесь помнят о вас, любят и ждут.

Редакция газеты

2 февраля 2013 прошел "Вечер школьных друзей". Школа в очередной раз распахнула гостеприимно свои двери. Выпускники, вместе с педагогическим коллективом и учащимися нашей школы подготовили поздравительный концерт. К сожалению наш выпуск собрался не в полном составе. Но это не испортило впечатление от встречи.

Мы рады были видеть друг друга. Самые искренние пожелания звучали со сцены в адрес юбиляров.

Одним из приятных впечатлений является письмо от нашего бывшего учителя Франц Нины Петровны., которая живет в Германии. Надеюсь, что на следующий юбилей мы соберемся в более полном составе.

Выпускник школы Бойко О.С.



«Время выбрало нас...»

В рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы с 23 января по 23 февраля в школе организованы различные мероприятия.

13 февраля прошла тематическая линейка «Время выбрало нас...», в преддверие события Вывода советских войск из Афганистана. Волонтерская группа юношей 9 класса под руководством классного руководителя Четверяковой Н.А. подготовили музыкально-литературную композицию. Ведь фамилии когда тех молодых парней, которые служили в Афгани, известны всем - это наши односельчане и выпускники нашей школы: *Ожогин Юрий Васильевич, Смоляков Сергей Юрьевич, Ковкин Игорь Евгеньевич, Кравчук Александр Иванович, Вильчинский Юрий Михайлович.*



С 13 по 15 февраля в течение недели прошли школьные соревнования по волейболу посвященному «Выводу советских войск из Афганистана».

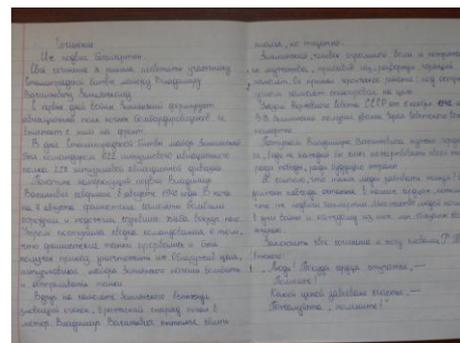
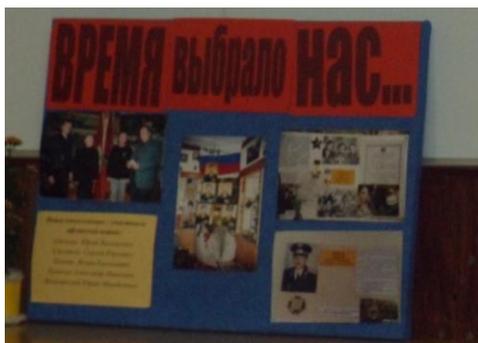
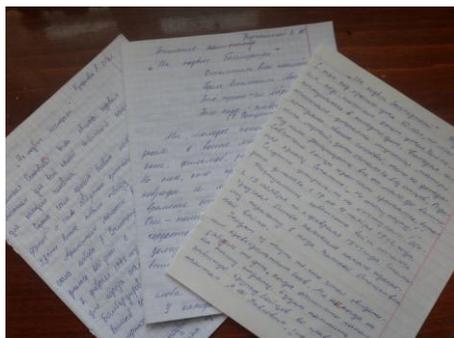
30 января прошли тематические классные часы посвященные 70-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинграде.

Старшие классы писали сочинения «Их подвиг бессмертен»

Ведь молодое поколение знает о войне лишь из книг и фильмов. С каждым годом ветеранов

Соревнования проходили между 7-8 классами (девочки и юноши) отдельные команды по круговой системе. С 9-11 классы сборные команды.

остается все меньше и меньше в живых., а именно они являются нашей гордостью стран, с их уст мы узнавали о войне. Память о Сталинградской битве, о блокаде Ленинграда, о Курской дуге остается вечным на страницах литературных произведений. Написав сочинения ученики смогли прочувствовать боль, утрату, гордость ...и пропустили через себя это событие.



Традиционно в начале марта месяца проводятся лыжные гонки на приз агропромышленного предприятия "Заозерного", в гонках в этом году приняли участие команды из Светлоозерской, Лесной, Сростинской, Б.Енисейской, Верх-Катунской школ. Второй год наши соревнования мы посвящаем памяти Сергея Михайловича Володина. Сергей Михайлович стал одним из инициаторов проведения этих соревнований. Агропромышленное предприятие было единственным спонсором соревнований.

Сергей Михайлович родился 3 мая 1958 года в селе Онгудай. Свою трудовую деятельность начал в 1976 году слесарем бийского Олеумного завода. В 1977 году окончил Алтайский политехнический техникум. В апреле 2002 года приступил к должности генерального директора агропромышленного предприятия "Заозерное".

Девять лет он помогал топливом, предоставлением транспорта и материально нашей школе и селу в организации спортивных мероприятий, туристических поездок. Сергей Михайлович помог в поступлении нашим выпускникам в аграрный университет (Борщ Максиму, Кравчук Ивану, Хохловой Анастасии, Ждановой Екатерине), за что ребята ему очень благодарны.

В августе 2011 года Сергей Михайлович умер, но мы будем помнить о нем. И пусть эти соревнования станут благодарностью от нас Сергею Михайловичу в поддержки развития спорта в Бийском районе.

Поздравляем с победой в лыжных гонках: Ожогин Денис, Манжос Валерия и Тишков Влад - 3 место, Мазаева Татьяна, Гончарова Кристина - 2 место.

Зав. по воспитательной работе Савина И.Н.



Главный редактор Иванова Т.А.
Учредитель/цензор Жданова С.А.
Иллюстрации/корректор Иванова Т.А.
Главный корреспондент Иванова Т.А..

Адрес редакции и издателя:
659374, Бийский р-он, с.Верх-Катунское,
ул.Ленина, д.36.
тел. 77-01-76
e-mail: oo1164@altd.ru, tratil_87@inbox.ru
<http://www.altd.ru/oo1164>