



**Анализ работы
Школьной библиотеки МБОУ «Верх-Катунская СОШ»
2011-2012 уч.год**

1.Контрольные показатели

показатели	2010-2011 уч.год	2011-2012 уч.год
читатели	320	350
посещения	1756: 320=5,4	1820:350=5,2
книговыдача	2500 : 320=7,2	2141: 350=6.1

Справки –25

Отказы –35(в основном отказы по конкретным книгам, журналам)

К/Выставки –11

Мероприятия –6

В целом контрольные показатели уменьшились, это связываю с тем, что в библиотеке в течение года не было поступлений новых детских книг, отсутствие читального зала повлияло и на снижение посещаемости.

Тема работы библиотеки: « Работа школьной библиотеки в помощь учебно – воспитательному процессу ».

Цель работы :

Основные цели библиотеки:

- 1.Осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, гарантированное государством.
2. Создание единого информационно-образовательного пространства ОУ; организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям в контексте информационного, культурного и языкового разнообразия.
3. Воспитание гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитии их творческих способностей.
4. Организация систематического чтения обучающихся с учетом их культурных и языковых особенностей.
5. Организация досуга, связанного с чтением и межличностного общения в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, возрастных психофизических, национальных особенностей обучающихся для развития межкультурного диалога и адаптации представителей культурных языковых групп в поликультурном обществе.
6. Совершенствование номенклатуры предоставляемых библиотекой услуг в аспекте культурного и языкового разнообразия на основе внедрения новых информационных технологий, компьютеризации библиотечно-информационных процессов, интеграция в киберпространство; организация комфортной библиотечной среды, воспитания информационной культуры учителей и учащихся

Задачи библиотеки:

- 1.Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов.

2. Оказание помощи в деятельности учителей и учащихся в образовательных проектах.
3. Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.
4. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий. Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к документам. Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации.
5. Сбор, накопление и обработка информации и доведение её до пользователя. Проведение внеклассной работы на базе источников информации, имеющихся в библиотеке.
6. Развитие содержательного общения между пользователями, воспитание культуры общения.

Тема самообразования: «Патриотическое воспитание учащихся через использование краеведческих материалов»

Общий фонд библиотеки составляет 7197 экземпляров книг, из них учебников 2100. За прошедший учебный год было списано 500 экземпляра методической литературы. Приобретено 980 учебников в счет бюджетных средств.

Фонд художественной литературы существенно пополнился за счёт дарственных экземпляров, продолжает поступать большая российская энциклопедия.

Распределение школьных учебников производилось с учётом решения родительского комитета, где было решено выделить каждому учащему по возможности как можно больше учебников, для этого классные руководители должны были провести в классах работу по сбору дарственных учебников. Всё это позволило существенно пополнить учебный фонд.

Организация библиотечного обслуживания

Традиционным стало проведение для первоклассников экскурсии по библиотеке «Дом, где живут книги» и «Библиотека: читаем, учимся, играем».

Был обновлен стенд «Уголок читателя», где появилась эмблема нашей школьной библиотеки.

Информационный стенд оформляется в зависимости от вида деятельности библиотеки на каждом этапе, это или выставка рисунков или информация к предметной неделе и т.д.

В течение года проводились рекомендательные беседы при выборе литературы и о прочитанных книгах, всё учащиеся, находящиеся в группе риска являются читателями библиотеки в индивидуальном порядке снабжаются учебной литературой и конкретными произведениями к уроку.

Массовая работа велась по плану, который был составлен с учётом районного и школьного плана.

Основным направлением в работе были выбраны мероприятия посвященные

75 летию Алтайского края, экологии, истории района и села. В течении года собирался материал, составлялись презентации которые были сформированы в папку, классные руководители использовали этот материал для проведения классных часов и оформления газет.

Среди учащихся всех классов, после классного часа «Города Алтайского края», появилась идея изобразить герб нашего села. Лучшие работы были представлены на конкурсе «Читатель года», и помогли Емелину Сергею в номинации «Лучшая Презентация» получить грамоту.



К каждому календарному празднику также были сформированы папки с презентациями, сценариями и разработками, всё это некоторым образом компенсировало недостаток печатных изданий имеющихся в библиотеке.

Применение различных форм и методов работы по привлечению учащихся к чтению книг позволило не так резко сократить читаемость по сравнению с прошлым годом, в основном это индивидуальная работа с читателями, в начальных классах практиковалась выдача книг по классам, большую помощь в этом оказывали классные руководители, привлечь актив библиотеки к этой работе не удалось, основная причина в том что дети учатся в две смены. Актив библиотеки участвовал в оформлении конкурсов рисунков, при проведении мероприятий в начальных классах.

Продолжается накопление материала по краеведению, картотека печатных изданий, презентаций и иллюстраций, используется на уроках по литературе Алтая.

В этом учебном году было оборудовано книгохранилище, это позволило расширить площадь библиотеки и организовать рабочее место для учащихся с выходом в интернет.

На общешкольном родительском собрании в начале и конце учебного года до родителей доводится информация о состоянии учебного фонда, планы по обновлению фонда обсуждаются на заседании общешкольного родительского комитета.

Информационное обслуживание.

В помощь работе классным руководителям создана рабочая папка, которая постоянно обновляется, презентациями, что помогает при подготовке классных часов.

Одним из главных помощников стал журнал «Последний звонок», информирование о имеющихся в нём разработках ведётся в течении года.

К юбилею Алтайского края создана сменная выставка позволяющая узнать о различных направлениях жизни, производства, истории нашего края.

Вывод: в целом, работа по данному направлению, считаю, ведётся систематически, нареканий со стороны абонентов – нет.

Работа по библиотечно-библиографическому обучению читателей.

В течение года было составлено 3 рекомендательных списка: «Космическая азбука», «Путеводитель для читателя», «Экологический вестник» для учащихся.

Проводились уроки ББО, например, «Элементы книги», «Книга и ее создатели», «Художественное оформление книги»,

Очень познавательно прошла игра в 3х класса «Твоё справочное бюро». В начале игры прошел информационный блок, посмотрев презентацию «Что такое справочно-библиографический аппарат библиотеки». Затем ребята в игровой форме выполняли различные задания: найти книгу в каталоге, сделать небольшой рекомендательный список для друга и др.

В целом школьники с заданием справились все.

Вывод:

Работа по обучению информационной культуре ведется. Но, к сожалению нет системы, т.к. уроки проводятся от случая к случаю (заболел учитель, пустой урок и др).



Пропаганда книги и чтения

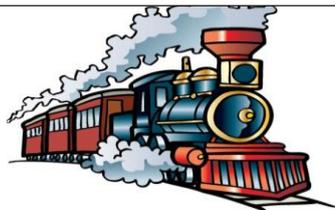
На базе библиотеки за этот учебный год было проведено 6 мероприятий разной тематики, но с одной целью - продвижение книги и чтения.

Оформлено 11 книжных выставок.

Практически каждый учащийся нашей школы имеет компьютер и поэтому интерес к чтению книг резко упал. Имеющиеся в фонде книги о здоровом образе жизни, способствовали тому что в начальной школе удачно и познавательно прошла игра «Жить здорово здоровым». Путешествуя по стране здоровья ребята узнали очень много интересного, получили практические советы как себя вести в трудных жизненных ситуациях, узнали о книгах в которых это можно прочитать

К каждому календарному празднику также были сформированы папки с презентациями, сценариями и разработками, всё это некоторым образом компенсировало недостаток печатных изданий имеющихся в библиотеке, но при этом подчёркивалось что весь материал взят из книг и их перечень обязательно имелся. Удачно подобранная подписка периодической печати охватывала все возраста и поэтому тоже способствовало пропаганде чтения

Путешествие в страну «Здоровья»



Станция «Чистотелина»



Станция «Спортивная»



Станция «Лекарственная»



Станция «Дорожного движения»



Неделя детской книги

Цель мероприятий : *популяризация детской книги, знакомство учащихся с детскими периодическим издания*

Задачи мероприятий: *развитие эмоционально-волевой сферы личности ре формирование чувственного опыта, развитие творческого художественно-образного мышления освоение разных типов общения, формирование навыков коллективной работы.*

В рамках патриотического воспитания прошли информационный часы «Уроки военной книги» для учащихся 5 – 6 классов, в рамках которого дети прочитали военные книги с выставки и рассказали о них, выставка книг «Нам есть чем гордиться» напомнила о ветеранах которых становится единицы.

Выставки книг в ходе предметных недель помогают учащимся в отборе материала для выпуска газет и подготовки различных викторин.

Неделя детской книги была посвящена творчеству

Вывод: Библиотека много внимания и времени уделяет пропаганде литературы посредством массовой работы. Стараемся, чтобы осуществлялась главная цель нашей работы – продвижение книги и чтения. Естественно, что без помощи Актива такой объём работы сделать одному библиотекарю не под силу, массовая работа была бы скуднее и менее разнообразная.

Формирование, организация и использование фондов

Одна из основных задач библиотеки являлось и является – работа по формированию, обеспечения сохранности фонда, социальных и технических факторов его защиты.

Комплектация фонда в течение года велась в основном за счет книг, подаренных читателями Оформлена подписка на журналы и газеты.

Однако все равно существуют проблемы со скудностью фонда, особенно для детей, что не дает полностью удовлетворить спрос. Не хватает материала по таким темам, как – компьютеризация, психологии и другие, данные на основе «Тетради отказов». Но чаще отказы идут из-за отсутствия конкретной книги в фонде (программные произведения), тематические справки часто в последнее время выполняем за счет использования электронных энциклопедий и интернета.

Принимались меры по сохранности фонда – своевременно проводилась реставрация поврежденных изданий. При выдаче и приеме книг проверялось состояние изданий.

Для поддержки чистоты стеллажей проводились санитарные дни, когда ежемесячно проводилась и проверка расстановки книг, отбирались книги для списания.

Учебники

Работа с учебным фондом велась через такие виды деятельности как, выдача и прием учебников, техническая обработка поступивших учебников, своевременный ремонт учебников, формирование «Перечня учебников», составление отчета по учебникам, работа с картотекой учебников, списание устаревших и ветхих учебников, информирование учителей и учащихся о поступлении новых учебников

Вывод: Работа с фондом одна из приоритетных задач в работе библиотеки и мы, стараемся всегда уделять достаточное внимание этой проблеме.