

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЕРХ-КАТУНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

| | |
|---|---|
| ПРИНЯТО | СОГЛАСОВАНО |
| Педагогическим советом Протокол № ___ от “01” августа 2012 г. _____ | Совет Школы «Верх-Катунская СОШ» Ковкин И.Е. _____ Протокол от 01 августа 2012 года |

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

О СОСТОЯНИИ И РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ



Содержание

1. Введение.

2.Общая характеристика МБОУ «Верх-Катунская СОШ» (Историческая справка)

2.1.Общие сведения об образовательном учреждении

3. Ресурсное обеспечение

3.1. Кадровый ресурс.

3.2 Информационный ресурс.

3.3. Материально-техническая база.

3.4.Финансовый ресурс

3.5.Библиотечно-информационный центр

4. Обеспечение безопасности и меры по сохранению здоровья школьников

5.Характеристика и результаты образовательной системы.

5.1. Особенности управления школой

5.2.Анализ учебно-воспитательного процесса в МБОУ «Верх-Катунская СОШ» в 2011– 2012 учебном году.

5.3.Формы методической работы и результативность

5.4.Пояснительная записка к учебному плану МОУ «Верх-Катунская СОШ» на 2011-2012 учебный год

5.5.Пояснительная записка к учебному расписанию МОУ «Верх-Катунская СОШ» на 2011 -2012 учебный год

6.Характеристика и результаты воспитательной системы.

7.Цель, задачи и приоритетные направления работы школы в условиях реализации инициативы президента «Наша новая школа» на 2012-2013 учебный год

8. Ожидаемые результаты на конец 2012-2013 года

1. Введение.

Публичный доклад составлен на основе мониторинговых исследований учреждения и анализа работы образовательной и воспитательной системы за отчетный период.

2.Общая характеристика МБОУ «Верх-Катунская СОШ» (Историческая справка)



- Первые упоминания о существовании в селе Верх-Катунь церковно-приходской школы относятся к концу 19 века (1897г.).
- До 1910г. она просуществовала как двухклассная церковно-приходская школа.
- 1925 г. - организованы начальные школы № 1 и № 2 в колхозах «Путь Ленина» и имени «Чапаева»
- 1932 г. – Верх-Катунская СШ преобразована в семилетнюю школу.
- 1953 г. ознаменуется тем, что распоряжением Сростинского райисполкома она преобразована в среднюю.
- 1978 г. – школа перешла в новое типовое трехэтажное здание, построенное по государственному заказу.
- 19 августа 2009 года принято решение (приказ №55-П§2 от 19 августа 2009 года о принятии мер по обеспечению безопасности учебно-воспитательного процесса) о запрете эксплуатации здания МОУ «Верх-Катунская СОШ» о переносе учебных занятий в помещения здания Дома Культуры села Верх-Катунское и контору ООО АП «Заозерное».
- 18 сентября 2009 года в 13.30 обрушение северо-западной части здания МОУ «Верх-Катунская СОШ»
- 23 декабря 2009 года распоряжение администрации Бийского района № 389-р от 23.12.2009 для предотвращения внезапного обрушения здания школы заключить договор с ООО ПМК «Восточная» на проведение работ по обрушению 3-х этажной части здания»
- с25 декабря 2009 года начало работ по разбору здания МОУ «Верх-Катунская СОШ».
- с 01 мая 2010 года погрузка строительного мусора от разборки здания МОУ «Верх-Катунская СОШ»: погрузчик от ОАО «Бийский дорожник», техника-камазы ООО АП «Заозерное», ИП Алексеев
- 25 июля 2010 года строительный мусор полностью вывезен, «площадка» чистая.
- 2010 год Администрация Бийского района выполнила бюджетную заявку в Управление экономики и инвестиций Алтайского края на строительство новой школы на 260 учащихся. Началась работа по пректно-сметной документации в «Алтайгражданпроект».
- 07 ноября 2011 года МОУ «Верх-Катунская СОШ» реорганизована в МБОУ «Верх-Катунская СОШ»

2.1.Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верх-Катунская средняя общеобразовательная школа » Бийского района Алтайского края

Юридический адрес: **659374 Алтайский край, Бийский район, с.Верх-Катунское, ул. Ленина 36**

Учредитель: **МКУ «Комитет Администрации Бийского района по образованию и делам молодежи».**

Дата регистрации Устава учреждения 20 декабря 2001 года

Лицензия **Серия А № 310319, регистрационный № 832 от 01 декабря 2008 г. срок действия по 01.12.2013 года.**

Аккредитация: **АА 16773, регистрационный № 13 от 22 января 2008 г.**

Формы ученического самоуправления: **совет старшеклассников**

Формы государственно-общественного управления: **совет школы, общешкольный родительский комитет.**

Е-mail: **s2505@mail.ru**

Адрес в Интернете: **http://verh-katunskoe.ucoz.ru**

Тел/факс: **8(3852) 770-176**, тел. директора: **8(3852) 770-176**, тел. учительской **8(3852) 770-141**

Сведения об администрации учреждения

Директор школы: **Жданова Светлана Ануфриевна, высшая, Почетный работник общего образования, s2505@mail.ru**

Заместитель директора по учебно–воспитательной работе: **Десятова Любовь Федоровна, высшая, Отличник народного просвещения**

Заместитель директора по воспитательной работе: **Савина Ирина Николаевна, высшая, Почетная грамота Министерства образования, sin1502@mail.ru**

Старшая вожатая: **Манжос Татьяна Александровна, tanzhos_tatyana@mail.ru**

Руководитель хозяйственной группы: **Гольшев Сергей Васильевич**

Водитель школьного автобуса **Стебунов Сергей Семенович**

Заведующая медиатекой – библиотекой: **Суслова Наталья Федоровна, высшая**

Педагог-психолог **Киселева Оксана Александровна, первая**

Преподаватель-организатор ОБЖ **Машин Владимир Сергеевич**

Главный бухгалтер: **Пивоварова Татьяна Андреевна**

Старший повар: **Пьянкова Елена Викторовна**

На конец 2011 года географическое распределение мест проживания учащихся школы характеризуется следующим образом:

- 87 % детей проживают на территории центральной усадьбы;

- 12 % учащихся проживают в других селах.

На территории села расположены амбулатория, МДОУ, библиотека, ДЮСШ, Дом культуры, где действует музыкальная школа, танцевальная и вокальная студии. Школа тесно взаимодействует со всеми социальными институтами окружающего социума: администрация села, общественная организация «Общество ветеранов и инвалидов», православная церковь и с другими предприятиями, находящимися на территории села.

- В школе функционирует Совет школы с мая 2007 года.

Социально – правовые и профессиональные отношения регулируются Коллективным договором муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верх-Катунская средняя общеобразовательная школа»

Школа является:

➤ **муниципальной экспериментальной площадкой** по организации предпрофильной подготовки в условиях сельской школы; организация патриотического воспитания.

➤ **школьной инновационной площадкой:**

по освоению учителями начальных классов УМК «Гармония»; «Перспективная начальная школа»

курса МХК 10 класс

черчение 8 кл

литература Алтайского края 6, 7 классы

В настоящее время школа работает в инновационном режиме, внедряя в учебно-воспитательный процесс Программу Развития школы **на 2011-2015 годы**

Педагогический коллектив активно участвует в приоритетных направлениях развития отрасли «Образование».

Исходя из социального заказа на предоставление качественных образовательных услуг, повышается качество профессиональной компетентности учителей. Педагоги внедряют современные педагогические технологии, активно занимаются самообразованием и распространением своего опыта. Продолжает развиваться воспитательная система, интегрирующая основное и дополнительное образование.

3. Ресурсное обеспечение

3.1. Кадровый ресурс.

Образовательное учреждение укомплектовано преподавателями согласно штатному расписанию не полностью. Образование всех педагогических работников соответствует занимаемой должности.

Характеризуя педагогический коллектив по стажу работы (таблица 1) и уровню образования (таблица 2), можно сделать вывод о работоспособности, активности и перспективности кадрового потенциала школы:

а) по стажу работы (таблица 1)

| <i>1-4 года</i> | <i>5-10 лет</i> | <i>10-20 лет</i> | <i>свыше 20 лет</i> |
|------------------------|------------------------|-------------------------|----------------------------|
| 7 чел. (21%) | 3 чел.(9%) | 9 чел. (26%) | 15 чел. (44%) |

В школе работают 34 педагога, 31 женщина и 3 мужчины. Средний возраст педагогов в нашей школе – 40 лет, старше трудоспособного возраста 3 человека 9(%)

Возрастной состав следующий:

До 30 лет - 5 человека(15%);

До 45 лет – 19 человек (58%);

До 55(60) лет - 7человек (21%);

б) по уровню образования (таблица 2)

| <i>Категория специалистов</i> | <i>Высшее педагогическое</i> | <i>Незаконченное высшее</i> | <i>Среднее специальное</i> |
|--------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| Учителя нач. классов | 10(100%) | - | - |
| Учителя II и III ступени обучения | 23(96%) | 1 (4%) | - |

б) по уровню квалификации (таблица 3)

| Наименование показателей | Всего | % к общему числу педагогических работников |
|---|--------------|---|
| Количество работников всего: | 33 | 100% |
| из них совместителей | 2 | 9 % |
| <i>Имеют квалификационные категории:</i> | | |
| высшую | 11 | 32% |
| первую | 11 | 32 % |
| высшую и первую всего | 22 | 64% |
| вторую | 6 | 18 % |
| без категории (молодые специалисты) | 3 | 9% |
| Похвальная грамота Министерства просвещения РФ | 2 | 9% |

| | | |
|---------------------------------------|---|-----|
| Почетный работник образования РФ | 3 | 11% |
| «Отличник народного просвещения» | 1 | 3% |
| Отличник физической культуры и спорта | 1 | 3% |
| Победители ПНПО «Лучший учитель РФ» | 3 | 11% |

За последние годы наблюдается рост профессионального уровня педагогов. Учителя успешно проходят аттестацию.

Состав педагогических кадров за последний год обновился. На смену учителям, ушедшим на заслуженный отпуск-пенсию в коллектив пришли работать «Молодые специалисты» учитель биологии и географии, 2 учителя начальных классов, учитель русского языка и литературы. Подбор кадров, их расстановку осуществляет администрация школы.

Средняя нагрузка на педагога 18 часов. Нагрузка учителя определяется исходя из интересов школы (производственной необходимости и оптимальности), с учетом пожеланий самого учителя, результативности его работы.

Администрация школы постоянно изучает профессиональный уровень кадрового состава, регулярно проводит рейтинг преподавания учебных дисциплин, профессионального мастерства. Изучение профессионального уровня кадрового состава осуществляется прежде всего через посещение и анализ уроков администрацией школы.

3.2 Информационный ресурс.

Информационный ресурс в учебных помещениях ООО АП «Заозерное» с июля 2012 года имеет не только библиотечный фонд и медиатеку электронных образовательных ресурсов, но и локальную сеть и выход в сеть-Интернет. В нескольких учебных кабинетах помещения ДК Верх-Катунское имеется доступ в Интернет, что позволяет учащимся и педагогам быть в курсе современных событий, ориентироваться в изменениях происходящих в мире, стране, регионе, школе, использовать в работе большой объем информации.

ИКТ используется при подготовке научно-исследовательских работ и презентаций учащихся для различных конкурсов и конференций.

В течение года функционирует и обновляется школьный сайт (ответственный Книс А.И.), где размещены материалы о школьной жизни, нормативные документы, методические материалы учителей, информация для родителей.

Большое внимание уделяется формированию информационной культуры школы. Вся деятельность отражается на информационных стендах школы и на страницах школьной газеты (руководитель Иванова Т.А.).

Родители и ученики могут в любое время ознакомиться с Уставом школы, Положениями, регламентирующими различные стороны жизни школы, расписаниями уроков, кружков, секций, объединений; получение информации о победах, достижениях наших учащихся в различных конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях на сайте школы. Оснащенность кабинетов современными средствами обучения.

Кабинеты (ДОМ КУЛЬТУРЫ)

1 смена

0 класс (внеурочная деятельность) Ребрикова Т.Л. (ноутбук).

2 б класс Трямкина Н.В. (Компьютер в сборе + проектор)

2 а Плеханова Л.А. (компьютер в сборе)

3 а класс Беляева Л.А. (Компьютер в сборе+ проектор+ принтер)

3 б Зиборова И.К. (Компьютер в сборе + проектор)

4а,б класс Зубова Л.А. (Компьютер в сборе + интерактивная доска)

1 б класс (внеур. деятельность) Бойко Л.И. (Компьютер в сборе+ проектор+ музыкальный центр)

2 смена

5 класс Братищева Н.А. (Компьютер в сборе + интерактивная доска)

6 б класс Лобашова И.Ю. (Компьютер в сборе + проектор)

6 а класс Манжос Т.А. (компьютер в сборе)

7 а класс Пивоварова С.А. (компьютер в сборе+ проектор)

7 б класс Заповодникова А.А.(Компьютер в сборе + проектор)

Кабинеты (КОНТОРА ООО АП «Заозерное»)

ОВТ 10 компьютеров в сборе+ интерактивная доска+ компьютер учителя+ МФУ

8 класс Четверякова Н.А.(компьютер в сборе+ проектор + интерактивная доска)

9 а класс Сулова Н.Ф..(компьютер в сборе)

9 б класс Иванова Т.А. . (Компьютер в сборе + проектор)

10 класс Мищенко Т.А.(компьютер в сборе + проектор)

11 класс Жданова Н.П. (Компьютер в сборе + проектор)

Выводы и рекомендации:

1. В ОУ созданы условия для использования современных средств обучения в образовательном процессе
2. Кабинеты компьютеризированы, имеют доступ в сеть Интернет.
3. Учителям-предметникам, библиотекарю в планах по самообразованию и рабочих программах предусмотреть раздел «Картотека по ИКТ» с целью систематизации применения ИКТ в процессе обучения.
4. Классным руководителям вести строгий контроль за своевременным техническим обслуживанием ПК, своевременно проводить работу в программе «Сетевой город».
5. Совершенствовать качество системы образования, оснащая кабинеты наглядными, раздаточными, дидактическими материалами, пособиями и другими интерактивными средствами.
6. Максимально компьютеризировать учебные и административные кабинеты.
7. Оснащение школы компьютерной техникой и ПО увеличилось, но требуется замена морально устаревшей техники в кабинете информатики, т.к. уровень информационного оснащения учащихся дома в целом значительно выше на данный момент.

3.3. Материально-техническая база.

Приспособленные помещения под учебные кабинеты имеет центральное отопление, частично люминесцентное освещение, холодное водоснабжение, канализацию, переоборудованные кабинеты. Библиотека расположена в оптимально оборудованном помещении, библиотечный фонд состоит из учебников, художественной и методической литературы. Библиотека переведена в библиотечно-информационный центр школы.

Состояние материально-технической базы

- ✓ кабинетов для проведения учебных занятий – 15;
- мастерская (столярная, слесарная) - 1; проектор компьютер с 01.09.2012 года планируется изыскать помещение для кабинета обслуживающего труда - 1; 5 современных электрических швейных машин + ножные машинки
- ✓ библиотека : ноутбук, компьютер в сборе, музыкальный центр, МФУ
- ✓ кабинет психолога-1; компьютер принтер, программа «Волна»
- ✓ спортивный зал –закончен капитальный ремонт, спортивные сооружения, расположенные на территории школы: стадион; хоккейный корт; баскетбольно-волейбольная площадка, открытие которой состоялось 28 июня 2010 года (программа «Здоровое развитие детей»депутата Государственной Думы Терентьев А.В. Учащимся школы и жителям села есть возможность заниматься физической культурой и пропагандировать значимость здорового образа жизни.
- ✓ учебное оборудование: во всех классах оборудованы учебные доски с дополнительным освещением. Учебные парты разные по уровню. Шкафы для учебных пособий.
- ✓ Для изучения предмета «Иностранный язык» и «Музыка» и мобильный музыкальный центр

За счет средств местного бюджета в летний период проведены ремонтные работы: провели замену отопительного оборудования в здании ООО АП «Заозерное», косметический ремонт учебных помещений, косметический ремонт коридоров, лестничных площадок, замена канализационных труб и радиаторов системы отопления, косметический ремонт туалета, добавление горячей воды к сантехнике.

3.4. Финансовый ресурс финансирование школы осуществлялось за счет средств местного и краевого бюджетов.

Сметные назначения на 2012 год 11 477 700 рублей, в т.ч.:

- зарплата – 8 635 211 рублей;
- оплата за классное руководство – 220 000 руб.;
- оплата за методическую литературу – 40 800 руб.;
- учебные расходы- 112 127 руб.;
- пополнение библиотечного фонда – 68 688 руб.;
- компенсационные выплаты на питание обучающихся- 174 793, 30 руб.;
- оплата за интернет – 40 000 руб.;
- коммунальные услуги – 1 222 600 руб.;
- прочие налоги – 719 723 руб.;
- услуги электросвязи – 42 066 руб.;
- прочие расходы– 269 030,10 руб.

Во внебюджетный фонд школы планируется привлечь за 2012 год 520 000 руб., из них:

- на горячее питание обучающихся – 500 000 руб.;
- добровольные пожертвования и средства спонсоров – 20 000 руб.

3.5. Библиотечно-информационный центр

В 2011-2012 учебном году школьная библиотека преобразована в библиотечно-информационный центр (БИЦ)

Основная цель развития БИЦ оперативное удовлетворение информационных потребностей пользователей, повышение уровня информационной культуры личности, изыскание информационно-технологических ресурсов и эффективное их использование.

Ожидаемые результаты:

создание условий для удовлетворения информационных потребностей пользователей БИЦ (наличие современной компьютерной техники. ЦОР);

обеспечение взаимосвязи работы БИЦ с другими структурными подразделениями общеобразовательного учреждения;

развитие деятельности БИЦ через расширение использования информационно - коммуникационных технологий, дистанционного обучения;

создание оптимальных условий для пользователей в помещении БИЦ;

развитие сотрудничества с библиотеками, БИЦ общеобразовательных учреждений района, края;

развитие культурно-просветительской работы со школьниками и педагогами общеобразовательного учреждения по вопросам информатизации образования, здорового образа жизни.

В помещении БИЦ имеется выход в Интернет, в связи с малой занимаемой площадью отсутствует читальный зал, оборудовано рабочее место для сотрудника библиотеки и мобильный компьютер для посетителей БИЦ.

1. Количество пользователей БИЦ -350
2. Общий фонд библиотечно- информационных ресурсов -7197
3. Программно-художественный фонд-5916
4. Книжный фонд- 6089
5. Фонд аудиовизуальных документов -179
6. Цифровых образовательных ресурсов-169
7. Фонд нетрадиционных носителей-184
8. Пополнение новыми учебниками -760
9. Проведено книжных выставок, мероприятий-15
10. Техническое оснащение БИЦ:

магнитофон, компьютер в сборе, многофункциональное устройство, ноутбук.

4. Обеспечение безопасности и меры по сохранению здоровья школьников

Задача образовательного учреждения – заботиться не только об обучении и воспитании, но и о сохранении здоровья детей. Здоровьесбережение – одно из основных направлений деятельности нашей школы. Важными компонентами здоровьесбережения являются обеспечение безопасности, организация медицинского обслуживания, питания школьников, а также создание комфортной здоровьесберегающей среды.

Противопожарная безопасность, охрана труда

В соответствии с законом РФ «Об образовании» в школе проводится работа по обеспечению и поддержанию комфортных и безопасных условий для обучения детей и работы сотрудников. На каждый учебный год разрабатывается план мероприятий по обеспечению безопасности в школе. Ежегодно директором школы издаются приказы «Об организации охраны труда», «Об обеспечении пожарной безопасности», «Об организации подвоза обучающихся». Составляются акты приёма ОУ к новому учебному году.

Здание школы в ДК с.Верх-Катунское с 2012 года оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, обеспечено необходимыми средствами пожаротушения. В коридорах школы оформлены стенды по пожарной безопасности. В целях повышения готовности обучающихся к действиям в чрезвычайных ситуациях два раза в год проводятся тренировочные эвакуации. Для обеспечения безопасности обучающихся регулярно проводится инструктаж по охране труда во время проведения учебных занятий, оформляются заявки на все организованные выезды за пределы района, ведётся соответствующая документация по регистрации инструктажа обучающихся. Два раза в год с работниками школы проводится учёба по охране труда, по пожарной безопасности и электробезопасности с регистрацией в журнале установленной формы. Случаев травм по причине нарушения техники безопасности не было.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется на основе договора с Бийской центральной районной больницей, через ФАП с.Верх-Катунское. В течение учебного года в соответствии с Программой производственного контроля проведены следующие мероприятия:

- периодический медицинский осмотр работников школы;
- медицинский осмотр учащихся школы;
- Применение бутылированной воды(договор с «Геликон»)

Во всех кабинетах над классными досками размещены софиты.

Организация питания школьников Особое внимание школа уделяет питанию детей, которое также должно способствовать их оздоровлению. В школе функционирует столовая, в которой обучающимся предоставляются горячие завтраки и обеды. В течение учебного года услугами столовой пользовались 287 учащихся. Качество питания учащихся соответствует требованиям, предъявляемым к общественному питанию(согласовано десятидневное меню с контролирующей организацией)

5. Характеристика и результаты образовательной системы.

5.1. Особенности управления школойАдминистративное управление осуществляет директор и его заместители.

Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Совет школы, педагогический совет, методический совет.

Заместители директора реализуют, прежде всего, оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, плано-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную деятельность.



5.2. Анализ учебно-воспитательного процесса в МБОУ «Верх-Катунская СОШ» в 2011– 2012 учебном году.

Набор учащихся в школу осуществляется из трех населенных пунктов сВерх-Катунское, пос Полеводка, пос Чуйский. Наличие школьного автобуса, полученного в 2006 году по программе «Школьный автобус», позволяет обеспечить постоянный подвоз учащихся в школу по утвержденному маршруту. В июле 2012 года на смену устаревшего автобуса КАВЗ от Управления Алтайского края по образованию и делам молодежи школа получила новый школьный автобус ПАЗ.

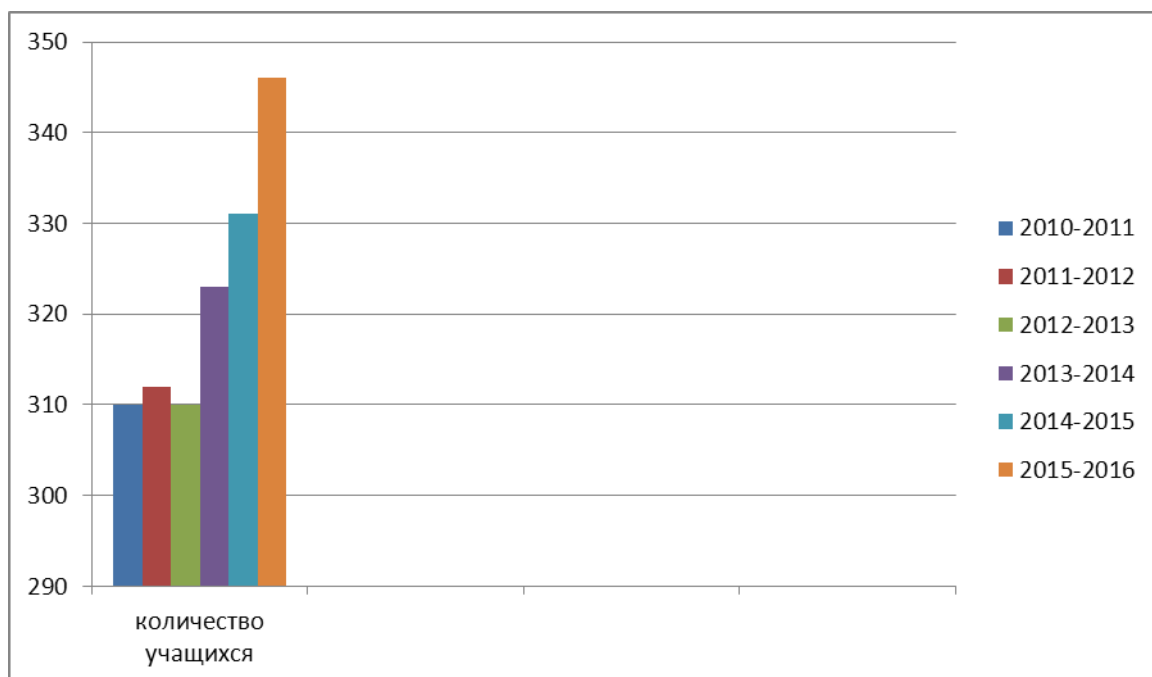
На 31 мая 2012 года в школе обучалось **312** учащихся в **18** классах –комплектах.

Что составляет: 44% - начальная школа; 47% - основная школа; 9% - средняя школа.



Прогнозируемые данные о контингенте учащихся МБОУ «Верх-Катунская СОШ»

| 2010/2011 | 2011/2012 | 2012/2013 | 2013/2014 | 2014/2015 | 2015/2016 |
|----------------|----------------|----------------|------------|------------|-----------------|
| 310 +18 | 312 +17 | 310 + 8 | 323 | 331 | 346 + 18 |



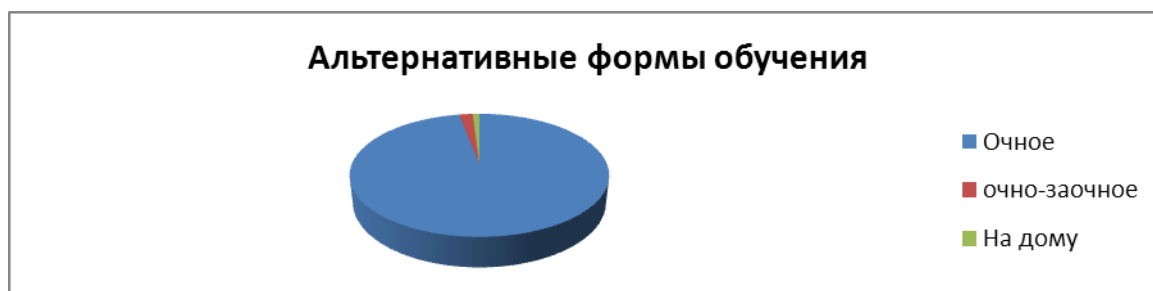
Определить степень успешности работы школы можно только сравнивая показатели года с результатами работы предыдущих лет. Педагогический коллектив школы, реализуя Закон Российской Федерации «Об образовании», работает над упорядочением содержания

ния образования: соблюдения принципов непрерывности и преемственности содержания по предметным областям, трансформирует учебный план, его методическое сопровождение, выбор форм организации образовательного процесса для повышения качества образования, обеспечения самоопределения личности учащегося. В 2011 - 2012 учебном году учебный план реализован в полном объеме, программа пройдена, нормы контрольных работ соблюдены.

Сравнительный анализ успеваемости по школе за 4 года

В 2011-2012 учебном году школа предоставляла следующие образовательные услуги: очная форма обучения, заочная форма обучения, обучение на дому. Аттестовано 278 учащихся. В этом числе 9 учеников, охваченных альтернативными формами обучения: обучение на дому 1% – Пакидов (2кл), Белянин (6кл), Киселев (9); заочное обучение 2% - Саяпина, Панченко, Плахута (7кл), Горнова, Синкин, Тетенюк (9кл)

Характеристика предоставляемых основных образовательных услуг



Абсолютная успеваемость (в%)

| ступени | 2008-2009уч.г. | 2009-2010уч.г. | 2010-2011уч.г. | 2011-2012уч.г. |
|------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 2-4 классы | 94 | 100 | 99 | 96 |
| 5-9 | 100 | 98 | 98,7 | 100 |
| 10-11 | 98 | 100 | 100 | 100 |
| по школе | 97 | 99 | 99,8 | 99,7 |

Качественная успеваемость (в %)

| ступени | 2008-2009уч.г. | 2009-2010уч.г. | 2010-2011уч.г. | 2011-2012уч.г. |
|------------|----------------|----------------|----------------|---|
| 2-4 классы | 56 | 56 | 46 | 46 |
| 5-9 | 36 | 37 | 39 | 38 с учетом-Белянин, Плахута,ПанченкоСая пина Горнова, Тетенюк, Синкин,Киселев |
| 10-11 | 38 | 50 | 33 | 28 |
| по школе | 43 | 44 | 41 | 40 |

По решению педагогического совета оставлены на второй год: Перова - по заключению краевого ПМПК (2кл), Баркалов (3кл), Малышев, Пьянкова – по заключению краевого ПМПК (1 кл)

Сравнительный анализ абсолютной и качественной успеваемости по классам

| Классный рук-ль | 2008-2009уч.г | 2009-2010уч.г | 2010 – 2011уч.г | | 2011-2012уч.г | |
|-----------------|-------------------|-------------------|-----------------|--------|---------------|--------|
| | усп-сть кач-во | усп-сть кач-во | усп-сть | кач-во | усп-сть | кач-во |
| | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----------------------|-----------|----|--------------|----------------|--------------|----|---|------|
| Плеханова Л.А | | | | 1-й класс | | | 100 | 61 |
| Трямкина Н.В | | | | 1-й класс | | | 90 Кири- чук(р,м) Перо- ва(р,м) | 55 |
| Беляева Л.А. | | | 1-й класс | 100 | | 50 | 100 | 47 |
| Зиборова И.К | | | 1-й класс | 100 | | 40 | 89 Барка- лов(р,м) Бен- гардт- (р) | 22 |
| Зубова Е.А. | 1-й класс | | 100 | 53 | 100 | 56 | 100 | 37,5 |
| Смолякова - Зубова | 1 й класс | | 100 | 64 | 100 | 50 | 100 | 58 |
| | | | | | | | | |
| Бойко Л.И. | 95 | 57 | 100 | 43,5 | 96 | 44 | 100 | 48 |
| Манжос Т.А | | | 100 | 57(4 класс) | 100 | 50 | 100 | 47 |
| Лобашова И.Ю. | | | 100 | 71(4 класс) | 100 | 71 | 100 | 60 |
| Пивоварова С.А | 100 | 56 | 100 | 72 | 100 | 59 | 100 | 31 |
| Заповодникова А.А. - | 100 | 43 | 100 | 53 | 94 | 47 | 100 | 33 |
| Четверякова Н.А. | 100 | 42 | 92,4 | 42 | 95,8 | 30 | 100 | 38 |
| Савина И.Н. | 100 | 42 | 100 | 29 | 93,8 | 24 | 100 | 28,5 |
| Иванова Т.А. | 100 | 47 | 100 | 28 | 100 | 30 | 100 | 35 |
| Мазаева Л.Н. | 100 | 41 | 100 | 37,5 | 95,7 | 24 | 100 | 33 |
| Мищенко Т.А. | 100 | 38 | 100 | 17 | 100 | 24 | | |
| Жданова Н.П. | 100 | 19 | 96 | 21 | 100 | 19 | 100 | 21,4 |
| Лобашова И.Ю. | 100 | 31 | 100 | 56 | 100 | 71 | выпуск 2011г | |
| Манжос Т.А. | 96 | 30 | 100 | 46,7 | выпуск 2010г | | | |

Абсолютная успеваемость и качество знаний по предметам стали основной темой на итоговых совещаниях предметных МО.

Выводы о степени успешности можно сделать, сравнивая результаты прошедшего года с результатами предыдущего года в этом же классе. Следует указать на резкое снижение качества в 3б, 4а, в 6-х и 7-х классах.

Показатели обученности (предметы) учащихся - начальная школа 2009-2010 и 2010-2011, 2011-2012 учебные годы

| Предметы | 2а (18) Плеханова Л.А | | 2б(21) Трямкина Н.В | | 3а (17) Беляева Л.А. | | 3б(18) Зиборова И.К | | 4а(16) Зубова Е.А. | | 4б (12) Зубова Е.А. | |
|----------|-----------------------------|---------|---------------------------|---------|----------------------------|-------------|---------------------------|-----|-----------------------|-----|------------------------|-----|
| | | «5 » | «4» | «5 » | «4» | « 5 » | «4» | «5» | «4» | «5» | «4» | «5» |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|-----|----|----|----|--------------|----|----------|----|----------|-------|------|------|
| русский язык | 2 | 10 | 1 | 10 | 3 | 7 | - | 11 | 2 (2) | 7(10) | 1(3) | 5(4) |
| чтение | 6 | 8 | 6 | 11 | 5 | 8 | 2 | 12 | 7(10) | 4 | 6(5) | 4(4) |
| математика | 5 | 9 | 4 | 8 | 4 | 7 | - | 12 | 3 (2) | 5(8) | 3(4) | 6(7) |
| английский яз | 7 | 4 | 3 | 10 | 8 | 6 | 3 | 13 | 4(10) | 6(8) | 2 | 5 |
| окружающий мир | 3 | 10 | 5 | 12 | 5 | 5 | 1 | 14 | 3 (3) | 8 (8) | 3(5) | 4(4) |
| Изо | 2 | 12 | 16 | 4 | 7 | 10 | - | 19 | 16 | - | 9 | 3 |
| технология | 4 | 12 | 15 | 5 | 8 | 9 | - | 17 | 13 | 3 | 12 | - |
| физкультура | 18 | - | 11 | 8 | 1 3 | 4 | 13 | 6 | 16 | - | 12 | - |
| техника чтения справились с нормой | 61% | | | | 65%(88 %) | | 50%(71%) | | 87,5% | | 83% | |

В скобках указаны цифры прошлого года красным цветом обозначено повышение или стабильность показателей - желтым – снижение.

Сравнительный анализ качественных изменений обученности 2009-2010гг и 2010-2011гг. 2011-2012гг.в основной школе и средней школе

| 2009 – 2010учебный год | 2010 – 2011 учебный год | 2011 – 2012учебный год |
|-------------------------------------|--|--|
| | 4класс отл- 1, ударн - 9 | 5 кл- отл – 3(+Кремнев)ударн - 11(+Вук) |
| 4 а отл- 3, ударн -5 | 5 а отл – 3, ударн - 5 | 6а-отл -3(сохр), ударн 4(+Паут;- Кирюх,Сафр) |
| 4б отл – 2 (Ибряев,Колым) ударн - 8 | 5б отл – 1(Кизюн,), ударн – 9(+ Барчова) | 6б-отл-1(Емел),ударн-8 |
| 5а отл – нет,ударн - 13 | 6а отл –нет,ударн -10 (- Бадул, Леконцева) | 7а – отл-нет, ударн – 5(Бац,Каз,Машар,Пив,Шат) |
| 5б отл – нет,ударн - 8 | 6б отл – нет, ударн – 8 (сохранено) | 7б-отл-нет, ударн – 5(-Жд.О, Шухт, Мхит) |
| 6 отл – 2(Лузин, Абрамова) ударн -9 | 7 отл – 3(+Вол),ударн – 4 | 8-отл-3(+Фот,-Абр) ударн- 5(+Ант) |
| 7а отл -1 (Карпегина) ударн -4 | 8а отл- 19(Карп), ударн - 3(- Ридель) | 9а-отл-нет,ударн-4 |
| 7б отл – нет ударн - 5 | 8 б отл –нет,ударн – 6(+ Медведев) | 9б –отл-1,ударн-6(+Жд.М,- Медв) |
| 8а отл -1 ударн -5 | 9а отл – 1, ударн – 3(- Нохр,Итченко) | 10кл. отл нет, ударн.-5 (-Никол, Перег, Сумб) |
| 8б отл – нет, ударн -4 | 9б отл - нет, ударн - 4 (сохр) | |
| 9 отл – 1 ударн - 4 | 10 отл -2 ,ударн – 1(- Леготкин, Морозова) | 11кл.отл-2, ударн.-нет (-Чегл) |

Сравнительная таблица результатов годовых отметок по предметам в 2009-2010 и 2010-2011годах2011-2012гг

| предметы | 5-а | 5-б(14) | 6а (17) | 6б(18) | 7 | 8а | 8б(20) | 9а | 9б |
|----------|-----|---------|---------|--------|-------|------|---------|------|----------|
| русский | 9 | 10(10) | 10(13)- | 8(8) | 8(12) | 6(6) | 10(11)- | 8(8) | 7(8)-Таш |

| | | | | | | | | | |
|-------------------------------|--|-------------|----------------|-------------------------|-------------|-------------------------------|---|-------------------------------------|-----------------------------|
| яз. | | | Ба- дул,Лек | | | | Клеп | | |
| литерату- ра | | 13(12) | 16(16) | 13(11) | 14(16) | 10(11) | 12(12) | 8 (9)- Пашк | 11(11) |
| матема- тика | | 11(10) | 16(16) | 7(9)- Попов, Жд.О | 8(12) | 6(8)- Зор, Коров | 7(7) | 6(7)- Вик. | 5(5геом-7) |
| физика | | | - | - | 12 | 6(7)- Зор | 11(12) | 8(8) | 7(7) |
| химия | | | - | - | - | 5 | 8 | 5(6)Нохр | 6(5)+Иван. |
| природо- ведение | | 13(10) | | | | | - | | |
| биология | | | 16 | 10 | 18(14) | 7(11)- Завр. Клеп, К | 12(11) | 9(9) | 9(11)- Зав,Сар |
| геогра- фия | | | 17 | 14 | 17 | 10(11) -Зор | 16(13) | 9(9) | 8(12)- За- оз,Лар,Сар |
| история | | 12 | 17(17) | 8(9)- Попов | 15(13) | 5(7)- Зор,Р ид | 9(13)- Диц,Кле пик,Пив. М,Вл, Ожог+ | 5(7)- Вик, Нохр | 7(6)+Иван |
| обще- ствозна- ние | | | 17 | 9 | 17(17) | 7(8)- Зор | 12(11)+ Ож. | 6(9)- Вик, Дроб,Жд .С,Нохр | 7(9)- Зав |
| ино- странный | | 12 | 16(16) | 8(9)- Бенг | 11(14) | 7(8) | 10(10) | 5(8)- Ви- кул,Нохр ,Жд.С | 8(9)-Сар |
| ОВТ | | | 16 | 12 | 17(19) | 8(11) | 15(16)- Кис | 10(14) | 10(12)- Заоз,Морд |
| изо (чер- чение) | | 100%к ач | 100%- «5» | 100%к ач | 100% кач | 8 | 17 | 13(10) | 15(15) |
| физ-ра | | 100%к ач | 100% | 100% | 100% кач | -2 | 18 | 100% | 100% |
| % поло- жит. ди- намики | | 75% | 81% | 72% | 42% | 46% | 38% | 46% | 53% |

Старшая школа

| | 10 класс(2010-2011) | 11 класс(2011-2012) |
|----------------|------------------------------|---------------------|
| русский язык | 7(5)Чередн,Филип | 5(5) |
| Литература | 11(12 -Серебр) | 5(5) |
| Математика | 3(6)- Лег, Мороз,Филипп | 5(5) |
| Иностранный | 11(14)-Карп,Сед | 6(6) |
| История | 9(9) | 5(5) |
| обществознание | 10(8)-Серебр,Легот | 5(5) |
| Физика | 7(11)-Кисел,Сед,Серебр,Черед | 5(5) |

| | | |
|---------------------------|---------------------|-------------|
| Биология | 11(13)-Серебр,Кисел | 7(6) + Изат |
| Химия | 6(6) | 5(5) |
| География | 11(13)-Жд.П,Кисел, | 5(6)- Изат |
| Информатика | 16(16) | 7(7) |
| Физкультура | 15(15) | 7(7) |
| %положит. динамики | 33% | 92% |

Традиционно в школе проводится КОК в 5-х классах по проблеме работы коллектива над адаптацией выпускников начальной школы в основной. Срезы знаний по темам повторений изученного в начальной школе показали достаточно удовлетворительное усвоение учащимися программы 4 –класса. Абсолютная и качественная успеваемость по итогам года в 5-х классах (5а- 100%,50%; 5б - 100%,71%)являются цифровым подтверждением относительной успешной адаптации пятиклассников в основной школе.

Традиционным фактом, судя по результатам мониторинга, является рост качественных показателей в старшей школе. Это, безусловно, можно отнести не только к возрастным изменениям и положительной мотивации к учебе старшеклассников, но и достаточно серьезной работе коллектива по мотивированию в 10 класс детей, сознательно выбирающих аттестат общеобразовательной школы.

В 11 классе обучалось 14 учащихся (абсолютная успеваемость за год составила 100%, качество – 21%), к сожалению, на экзаменах средний балл из 7 предметов удовлетворение вызывают математика - средний балл, который превзошел и районный и краевой(учитель Жданова Н.П.); из экзаменов по выбору хорошие показатели на экзамене по физике – средний балл выше, чем районный и краевой(учитель Мазаева Л.Н.) и географии (учитель Савина И.Н.). история выше, чем краевой, но ниже чем районный.

ИТОГИ ЭКЗАМЕНОВ ЗА КУРС СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

| ПРЕДМЕТ | учащихся | СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО ПО | | | | | не набрали минимум баллов | | |
|----------------|----------|--------------------|-------|-------|------------|----------|---------------------------|-------|-------|
| | | ОУ | Край | район | ОУ | | 2012г | 2011г | 2010г |
| | | 2012 | 2012 | 2012 | 2011г | 2010г | | | |
| русский язык | 15 | 56,27 | 61,15 | 57,56 | 56,29 | 57,53 | - | | |
| Математика | 15 | 51,13 | 41,33 | 40,66 | 51,14 | 49,3 | | | |
| Биология | 4 | 39 | 51,40 | 47,64 | Не сдавали | 60,50(2) | 1 | | |
| Физика | 2 | 53 | 47,61 | 44,95 | 56,50(4) | 59,00(2) | | | |
| История | 4 | 54,3 | 50,77 | 57,53 | 42(1) | 56,00(5) | | | |
| Обществознание | 11 | 53 | 53,71 | 52,99 | 48(1) | 68,20(5) | | | |
| География | 1 | 61 | 56,71 | 54,6 | | | | | |

УСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ 2012 года

| Всего | ВУЗ | СПУЗ | Работа | Курсы |
|-------|-----------|------|--------|-------|
| 14 | 14 (100%) | 0 | 0 | 0 |

ОСНОВНАЯ ШКОЛА

| ПРЕДМЕТ | КОЛ-ВО УЧ-СЯ | НА «5» | НА «4» | НА «3» | СР-НИЙ БАЛЛ ГИА | Качество по предмету за год и на экзамене |
|--------------|--------------|--------|--------|--------|------------------|---|
| русский язык | 34 | 10 | 21 | 3 | 9а-4,3; 9б – 4,3 | |

| | | | | | | |
|----------------|----|----|----|------------|---|--|
| | | | | | (3,6-2011г) (3,7 – 2010г) | |
| математика | 34 | 14 | 11 | 9 | 9а- 3,9; 9б – 4,4 (3,0 – 2011г) (3,7 -2010г) | |
| Физика | 3 | 3 | - | - | 5 | |
| Химия | 3 | 3 | - | - | | |
| История | 3 | - | 2 | 1(заоч.) | | |
| Обществознание | 7 | 2 | 3 | 2 | | |
| География | 6 | 2 | - | 4(2заоч.) | | |
| Биология | 7 | 2 | 3 | 2 | | |
| информатика | 26 | 6 | 10 | 10(3заоч.) | | |
| физкультура | 19 | 7 | 12 | 1 | | |

38 учеников, допущенные к итоговой аттестации, реализовали свой выбор на экзаменах. Значительный разрыв в качестве обучения по предметам в сравнении годовых результатов и результатов на экзаменах свидетельствует об обоснованном выборе предметов для итоговой аттестации детьми.

Процент выпускников основной школы, выбравших другие учебные заведения, на сегодня значительно меньше, чем показатели анкетирования весной. Оптимальные выборы учеников в немалой степени является заслугой всего коллектива и прежде всего классных руководителей 9-х классов. Надеемся, что в 10 класс придут дети, мотивированные на получение среднего образования в общеобразовательной школе.

УСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ 2012года

| Всего | 10 класс | СПТУ | СПУЗ | Работа | Курсы |
|--------------|-----------------|---------------|----------------|---------------|--------------|
| 38 | 13 (34%) | 4(10%) | 20(53%) | 1(3%) | 0 |
| | | | | | |

Учащиеся школы получают награды - серебряные медали «За особые успехи в учении».

За последние годы:

| Учебный год | | 2010-2011 | 2011-2012 |
|---|-------------------------------|------------------|------------------|
| | | | |
| Количество | серебро | 1 | 2 |
| | % от общего числа выпускников | 14,3% | 14,3% |
| Число учащихся, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием | | 1 (Мазаев А) | - |

5.3.Формы методической работы и результативность

Педагогический коллектив имеет высокий профессиональный уровень, за время основания школы накоплен серьезный педагогический, методический, профессиональный опыт. Сложился работоспособный коллектив с достаточным творческим потенциалом, для которого характерно оптимальное сочетание здорового консерватизма и чувства нового. Существенную роль в повышении профессионального уровня учителей, развития их творческого потенциала играют тематические педсоветы, в подготовке которых принимает участие весь педагогический коллектив. Учителя школы ежегодно принимают участие в различных конкурсах: «Учитель года», «Учитель, мастерство и вдохновение» и т.д. Школа педагогической культуры (ШПК) постоянно действующий психолого-педагогический семинар более 20 лет. Педагогический коллектив отличает деловитость, работоспособность, гуманность по отношению к детям, интерес к профессиональной деятельности.

Результаты работы ОУ определяются системой, сложившейся в школе, направленной на повышение качественных показателей работы:

1. В течение года осуществлялся ВШК
 - За ведением документации
 - За качеством ЗУН
 - За уровнем преподавания предметов
 - За объемом выполнения учебных программ
 - За подготовкой к итоговой аттестации

За посещаемостью учебных занятий.

Функционировала система дополнительного образования:

Элективные курсы в 11 классах

«Избранные вопросы математики»;

«Учимся рассуждать»

«Аналитическая биохимия»

Элективные курсы в 10 классе

«Деловая речь, деловое письмо», «Решение уравнений и неравенств с параметрами»,

«Готовимся к ЕГЭ по физике»

Элективные курсы в 9 классе:

«Сочинение-рассуждение» -17ч;-посещало 12человек

«Процентные расчеты на каждый день» -17ч -24 ученика;

«Основы астрономических знаний» -17ч.-16человек;

«Английский язык. Конвенция о правах человека»-17ч.- 6 учеников.

Факультативы - (7) индивидуальные и групповые консультации для 11 класса: по математике, русскому языку, истории, обществознанию, физике, биологии, химии, где шла непосредственная подготовка к экзаменам в форме ЕГЭ. Факультативы для 9-ти классников- по математике, русскому языку для подготовки к экзамену в форме ГИА и факультатив по черчению.

3.Особое значение в работе по повышению качества обучения имеет система **методической работы**.



Безусловно, основной задачей этой системы – способствовать повышению педагогического мастерства, повышению технологической грамотности, развитию мотивации к непрерывному процессу повышения квалификации педагогического коллектива. Модернизация системы образования в стране предъявляет к современному педагогу требования, соответствия которым немислимо без напряженной работы по самообразованию,, логичным результатом которой является аттестация.

В школе остается в категорийном статусе только 3 позиции: соответствие занимаемой должности – это обязательная аттестация, первая и высшая категории на которые педагог пишет заявление по желанию.



В прошедшем году в методическом плане работы школы в целях реализации методической темы школы : «Создание условий для успешного функционирования школы на основе компетентностного подхода» применялись следующие формы работы:

- ✓ Педсовет
- ✓ Методсовет
- ✓ ПДМС «Школа педагогической культуры»
- ✓ МО
- ✓ Методические недели
- ✓ Работа по теме самообразования (портфолио)
- ✓ Аттестация

Предварительный список аттестующихся в 2012-2013г.

| № п/п | Ф.И.О. | предмет | имеющаяся категория | Заявленная категория |
|-------|------------------------------|------------------|---------------------|-------------------------------|
| 1 | Беляева Лариса Анатольевна | Нач. классы | высшая | Высшая |
| 2. | Доронина Жанна Валерьевна | Нач. классы | высшая | Высшая |
| 3. | Машин Владимир Сергеевич | физкультура, ОБЖ | - | соответствие заним. должности |
| 4. | Павлов Анатолий Владимирович | физкультура | высшая | Высшая |
| 5. | Савина Ирина Николаевна | география | первая | Первая |
| 6. | Суслова Наталья Федоровна | математика | высшая | Высшая |

- ✓ Работа членов коллектива в районных методических объединениях по предметам
- ✓ **Участие учителей в конкурсах в 2011-2012 учебном году**

| ФИО учителя | Название конкурса | Уровень | Результат |
|-----------------------|---|---|---|
| Плеханова Л.А. | Интерактивная олимпиада по русскому языку Русский медвежонок Кенгуру Олимпиада школьников Пожарная ярмарка | Школьный Всероссийский Всероссийский Окружной Районный | 2, 3 место Школьный – 1, 3 место - 1, 4 место 1 место |
| Зиборова И.К. | Интерактивная олимпиада по русскому языку Русский медвежонок ЧиП «Кенгуру – математика для всех» «Звёздный час о нашей космонавтики» Конкурс по русскому языку Конкурс по по математике | Школьный Всероссийский Всероссийский Всероссийский Окружной Окружной Окружной | 1, 2, 3 место сертификаты - сертификаты 3 место сертификаты сертификаты |
| Суслова Н.Ф. | Олимпиада по математике Кенгуру Пермь Центр поддержки талантливой молодёжи | Районный Всероссийский Всероссийский Городской | 2 место сертификаты сертификаты сертификаты |

| | | | |
|-----------------------|---|---|--|
| Доронина Ж.В. | Олимпиада по русскому языку, математике Участие (индивидуальное заочное) в профессиональном конкурсе «ИКТО-2011» в номинации «Современное внеклассное мероприятие с поддержкой ИКТ», «Современный урок с поддержкой ИКТ»Декабрь 2011 года. «Учитель года» | Окружной Краевой Краевой Районный | 1, 2 место сертификат |
| Иванова Т.А. | Конкурс школьных газет Олимпиада по русскому языку Олимпиада по русскому языку Конкурс «Будущее Алтая» Конкурс Социальных проектов «Мы сделали это» «Юные стихотворцы» «Молодёжь, ваш выход, ваш выбор!» Конкурс творческих работ по журналистике «Точка зрения» | Районный Городской Всероссийский Краевой Районный Краевой Районный Краевой | Учащаяся – сертификат; учитель – свидетельство научного руко-ля |
| Братищева Н.А. | Молодежный матем чемпионат 2011-12 г (г.Пермь) Международный матем конкурс-игра «Кенгуру» 2011-12 уч год | | 1 место в шк – 2 чел 2 место в шк -2 чел 3 место в шк – 2 чел; |
| Жданова Н.П. | Молодежный матем чемпионат 2011-12 г (г.Пермь) Международный матем конкурс-игра «Кенгуру» 2011-12 уч год Районная олимпиада по математике | муниципальн | 2 место в районе – 1чел 3 место в районе – 1 чел 3 место в крае – 1 чел 1 место в районе – 1 чел 2 место в районе -1 чел 3 место в районе – 1 чел; 1 место в шк – 2 чел 2 место в шк -2 чел 3 место в шк – 2 чел; 2 место в районе -2 чел |
| Мищенко Т.А. | Молодежный матем чемпионат 2011-12 г г.Пермь Международный матем конкурс-игра «Кенгуру» 2011-12 уч год | | 2 место в районе-1чел 3 место в районе – 1 чел. 1 место в районе – 1 чел 2 место в районе -1 чел |

| | | | |
|----------------------|---|---|---|
| | Районная олимпиада по математике | муниципальн | 1 место в шк – 2 чел 2 место в шк -2 чел 3 место в шк – 2 чел; 1 место в районе – 1 чел |
| Мазаева Л.Н. | Районная олимпиада по физике Интеллект игра для уч-ся «Знатоки космоса» Участие (индивидуальное заочное) в профессиональном конкурсе «ИКТО-2011» в номинации «Современный урок с поддержкой ИКТ» Декабрь 2011 года участие (индивидуальное заочное) в профессиональном конкурсе «ИКТО-2011» в номинации «Современное внеклассное мероприятие с поддержкой ИКТ» Декабрь 2011 года. Окружной конкурс презентаций портфолио «Профессионалы в системе образования» Окружной конкурс образовательных разработок, пособий, проектов и программ по обеспечению исследовательской деятельности учащихся конкурс «Эра космонавтики» конкурс «Ползуновские чтения»: | Муниципальн Муниципальн Краевой Краевой Окружной Окружной Муниципальный Муниципальный | 1 место в районе – 2 чел 2 место в районе – 5 чел 3 место в районе – 2 чел. Победитель – 1 уч-ся Лауреат конкурса (Диплом) Победитель Призер 1 место – 1 чел 2 место в номинации «Презентации о И.И.Ползунове» - 1 чел; 3 место в номинации «Исследовательские работы» - 1 чел |
| Бойко Л.И. | Иновационные технологии Программа по внеурочной деятельности в начальной школе «Методический марафон – 2012» Научно – практическая конференция «Введение ФГОС нового поколения в начальной школе: опыт проблемы, перспективы» Я – классный руководитель | Окружной Районный Окружной этап краевого конкурса Районный Всероссийский | 1 место сертификат благодарность |
| Такачёва А.В. | Молодежный матем чемпионат 2011-12 г г.Пермь Предметная олимпиада г. Ставрополь Центр поддержки талантливой молодежи | Всероссийский Всероссийский Городской | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | Предметные олимпиады ПСШ №2 | Районный | |
| Четверякова Н.А. | «Растим патриотов России» ИКТО – 2011 Игра по истории «Умники и умницы» Научно – практическая конференция «1150 – ление Российской государственности» Конкурс методических разработок Олимпиада по истории | Районный Краевой Районный Краевой Окружной Районный | 2 место Сертификат Победитель 1 место 1 место – 5 кл., 1 место – 6 кл. |
| Книс А.И. | «Растим патриотов России» ИКТО – 2011 Педагогические инновации в действии Моя малая Родина» Использование инноваций в собственной педагогической деятельности «Звёздный час в космос» Олимпиада по русскому языку по литературе | Районный Краевой Окружной Районный Окружной Окружной Районный Районный | грамота сертификат 3 место 3 место 3 место 1 место 3 место |
| Десяткова Л.Ф. | «Молодежь в современном мире» | Районный | победитель |
| Заповодникова А.А. | «Моя малая Родина» (видеоролики) Бийская епархия «Красота Божьего мира» «Красивого на Земле много, вся Земля красивая» Олимпиада по МХК, ИЗО, черчение | Районный Районный Районный Районный | |
| Лобашова И.Ю. | Олимпиада г. Калининград | Всероссийский | Диплом победителя |
| Леготкина М.В. | Конкурс электронных презентаций на иностранном языке Конкурс «Алтайскому краю 75 лет» | Районный Краевой | 2, 3 место сертификат |
| Быковских О.И. | Конкурс электронных презентаций на иностранном языке Конкурс «Алтайскому краю 75 лет» | Районный Краевой | Сертификат сертификат |
| Манжос Т.А. | Конкурс творческих проектов «Вожатый года» Конкурс социальных проектов «Кукольный театр» | Муниципальный Краевой Муниципальный | 1 место Лауреат 3 место |
| Павлов А.В Машин В.С. Каракчиев А.В. | Спортивные соревнования | Краевой, районный Районный Краевой, районный | Призовые места |

- ✓ Организация педагогами частично-поисковой и исследовательской деятельности учениками, в конкурсах проектов уч-ся. Наши дети приняли участие в конкурсах проектов: начальные классы «Мир моих увлечений – «Кис-кис- мяу», где стали победителями и призерами в своих номинациях,
Повышение квалификации на плановых и внеплановых курсах ПК (на курсах различного направления в течение учебного года прошли обучение **19** человек, что составляет **57%**

| | | | |
|--------|---------|--|------------|
| Ф.И.О. | Предмет | Дата курсовой подготовки (очно или дистанционно), тема, место | Кол. часов |
|--------|---------|--|------------|

| | | | |
|---|----------------------------------|---|-------------|
| Беляева Лариса Анатольевна | Нач. клас- сы | 2011г. г.Бийск, АКИПКРО «Механизмы реализации ФГОС второго поколения в практике работы начальных классов» | 96г. |
| Бойко Лариса Ивановна | Нач.класс ы | 2011г, г.Бийск, АКИПКРО «Механизмы реализации ФГОС второго поколения в практике работы начальных классов» | 96ч. |
| Братищева Нина Анатольевна | математи- ка | 2012г.АКИПКРО, Бийск «Совершенствование содержания и методики преподавания предметов ЕНД в условиях перехода на стандарты нового поколения» | 72ч |
| Быковских Оксана Ивановна | англий- ский язык | 2012г, АКИПКРО, Бийск, «Проектирование профессиональной деятельности учителя иностранного языка в условиях перехо- да на ФГОС нового поколения» | 72ч |
| Десяткова Любовь Федоровна | История | 2011г, АКИПКРО, Г.Бийск, «Модернизация основного общего образования в условиях подготовки к введению ФГОС нового поколения» | 72ч |
| Доронина Жанна Валерьевна | начальные классы | 2011г. г.Бийск, филиал АКИПКРО «Механизмы реализации ФГОС второго поколения в практике работы начальных классов» | 96ч. |
| Жданова Наталья Павловна | математи- ка | 2012г,АКИПКРО, Бийск «Совершенствование содержания и методики преподавания предметов ЕНД в условиях перехода на стандарты нового поколения» | 72ч |
| Жданова Светлана Ануфриевна | начальные классы | 2011г. АКИПКРО, Бийск, «Механизмы реализации ФГОС второго поколения в практике работы начальных классов» | 96ч. |
| Зиборова Ирина Константиновна | начальные классы | 2012 г, АКИПКРО, Бийск, «Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях введения ФГОС нового поколения» | 72ч. |
| Зубова Елена Алек- сандровна | начальные классы | 2012 г, АКИПКРО, Бийск, «Профессиональная компетент- ность учителя начальных классов в условиях введения ФГОС нового поколения» | 72ч. |
| Иванова Тамара Анатольевна | русский язык, ли- тература | 2012г, АКИПКРО, Бийск «Формирование коммуникативной компетенции учащихся: проблемы понимания текста» | 72 |
| Леготкина Марина Викторовна | английски й язык | 2011г,очно,г.Бийск, филиал АКИПКРО «Научно-теоретические и методические основы современного гуманитарного образо- вания» 2012г, АКИПКРО, Бийск, «Проектирование профессиональной деятельности учителя иностранного языка в условиях перехо- да на ФГОС нового поколения» | 72ч. |
| Мазаева Людмила Николаевна | Физика | 2011г, очно,г.Барнаул АКИПКРО «Организация и осуществ- ление текущей и промежуточной аттестации обучающихся на основе требований ФГОС» 2011г.Акипкро, Бийск «Совершенствование содержания и ме- тодики преподавания предметов ЕНД в условиях перехода на стандарты нового поколения» | 72ч. 72ч |
| Пивоварова Свет- лана Александров- на | информа- тика | 2011г, АКИПКРО, г Бийск, « Методические аспекты исполь- зования СПО в преподавании информатики» | 72ч. |
| Плеханова Лидия Анатольевна | начальные классы | 2012 г, АКИПКРО, Бийск, «Профессиональная компетент- ность учителя начальных классов в условиях введения ФГОС нового поколения» | 72ч. |

| | | | |
|--------------------------------|------------------|---|------|
| Савина Ирина Николаевна | География | 2011г, АКИПКРО, Г.Бийск, «Модернизация основного общего образования в условиях подготовки к введению ФГОС нового поколения» | 72ч |
| Смолякова Наталья Владимировна | начальные классы | 2012 г, АКИПКРО, Бийск, «Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях введения ФГОС нового поколения» | 72ч. |
| Трямкина Нина Васильевна | начальные классы | 2011г. г.Бийск, АКИПКРО «Механизмы реализации ФГОС второго поколения в практике работы начальных классов» | 96 |
| Четверякова Надежда Андреевна | История | 2011г, АКИПКРО, Г.Бийск, «Модернизация основного общего образования в условиях подготовки к введению ФГОС нового поколения» | 72ч. |

Педсоветы, занятия семинара, курсы в конечном счете были направлены на развитие и формирование компетентностей педагога – профессионала: коммуникативная, информационная, технологическая компетентности. Есть у педагогов определенные наработки по этим умениям, на открытых уроках можно было показать на практике и в анализе присутствовавших на уроке, продемонстрировать понимание этих умений и того как это воплощается в работе коллег. Кратко оценивая работу МО, следует сказать, что у этой формы работы совершенно определенные функции, которые не ограничиваются распределением часов:

- это самая непосредственная помощь молодым коллегам в первых шагах в профессии,
- разработка методических рекомендаций по формированию предметных компетенций при переходе на компетентностную модель обучения;
- организация совместной работы по работе над новыми программами, в подготовке к работе по стандартам второго поколения;
- взаимопомощь в работе над темами самообразования коллег по МО;
- взаимопомощь в подготовке к аттестации, к открытым урокам;
- организация олимпиад по предмету, участие в конкурсах коллег и учеников по предметам.

Современный учитель должен быть готовым к разработке не только программ элективных курсов, но и к разработке программ по предмету,- помощь, советы в этом сложном деле могут оказать прежде всего коллеги по МО.

Все эти формы работы в той или иной степени имеют место быть в наших методобъединениях: начальных классов, учителей предметов гуманитарного цикла, математиков, естественников. Недостатком является низкий уровень мотивации на участие педагогов в профессиональных конкурсах. Немалую роль в этом играет особое состояние материальной базы ОУ, психологическое состояние коллектива, слабая заинтересованность в стимулах, предоставляемых педагогам в работе.

5.4.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МОУ «ВЕРХ - КАТУНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА на 2011 – 2012 учебный год

Учебный план МБОУ «Верх – Катунская СОШ» разработан на основе федерального учебного плана 2004, изменений внесённых в федеральный базисный учебный план 30 августа 2010г. №889, 3 июня 2011г. №1994г., Устав МБОУ «Верх – Катунская СОШ», федеральным БУП и примерными учебными планами для ОУ РФ, реализующими программы общего образования, утверждёнными приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 №1312, Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами «Гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.1178 – 02», зарегистрированные в Минюсте России 05.12.2002г., регистрационный номер 3997; дополнительными разъяснениями по формированию учебных планов Управления Алтайского края по образованию и делам молодежи №6609 от 31.08.10

В 2011 -2012 учебном году учебный план школы устанавливает перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования. В учебном плане представлен расчёт годового распределения часов.

В соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами (СанПиН 2.4.2.2821 – 10) для учащихся 1-го класса максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней, в первую смену. Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1-ом классе – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет: в 1 классе – используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (сентябрь, октябрь – по 3 урока в день по 35 минут; ноябрь – декабрь – по 4 урока по 35 минут); во втором полугодии (январь – май – по 4 урока по 40 минут); во 2–4 классах – 40 минут (по решению общеобразовательного учреждения).

5 – 11 классы 35 учебных недель, продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план 1 ступени ориентирован на 4 – летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Учебный план основной школы ориентирован на пятилетний срок освоения учебных программ.

Начальная школа работает по 5 – дневной системе, учебные планы 2 и 3 ступени рассчитаны на 6 дневную рабочую неделю, включают в себя учебные дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний, умений и навыков учащихся по предметам, обеспечить уровень, соответствующий государственным стандартам.

Учебный план состоит из предметов федерального, регионального компонентов ОУ, учитывающего особенности развития школы.

В компоненте образовательного учреждения используются часы для более полного изучения предметов федерального компонента, для введения новых предметов, элективных курсов и предметов для организации предпрофильной подготовки в 9 – х классах и универсального обучения в классах старшей ступени.

Учебный план призван обеспечить функциональную грамотность и сознательную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Цель реализации учебного плана: формирование грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации целей в жизни.

Учебный план 1 ступени приоритет отдаёт предметам федерального компонента.

Особенности учебного плана в начальной школе.

1 – е классы осваивают УМК «Перспективная начальная школа»,

2 – е классы - УМК «Перспективная начальная школа»,

3 – е классы – УМК «Школа России»

4А – УМК «Гармония», 4Б - УМК «Школа России»

Вторая (основная) ступень образования представлена 9 – ю классами – комплектами. Учебный план основного общего образования школы сформирован с учётом требований ФБУП 2004г. (изменения от 3 июня 2011г. №1994), ориентирован на 35 учебных недель.

В учебном плане МБОУ «Верх – Катунская СОШ» для 5, 6, 7, 8 классов определены перечни предметов и количество часов компонента образовательного учреждения.

Федеральный компонент от общего нормативного времени для освоения основных учебных программ занимает 84% в основной школе, 72% в старшей школе.

Компонент образовательного учреждения – 16% - в основной школе и 28% - в старшей школе.

- основ информатики и ИКТ (6-7 классы) – по 1 часу в неделю., в 5 классе по 2 часа в неделю. Программы для 5-7 классов предполагают реализацию пропедевтического курса. УМК сформированы на основе учебников, включенных в Федеральный перечень, и охватывают основное обучение на основе учебников Федерального перечня 8-9 классов линии Н.Д.Угриновича
- В основной школе для более полного освоения курса «Математика» и сохранения допущенной образовательной линии добавлен 1 час в неделю (5- 9 классы) из часов образовательного учреждения.

- В целях реализации принципа здоровьесбережения, на основании приказа Министерства образования РФ от 9.03.2004г № 1312, в основной и старшей школах из компонента часов ОУ отведен дополнительный час на освоение 3-х часовой программы по физической культуре.
- В целях успешного разрешения проблемы адаптации учащихся 5-го класса в основной школе, введен курс «Психология» - 1 час в неделю.
- В 5 классе для освоения основ курса «Охрана безопасности жизнедеятельности» 1 час отводится на курс «Правила дорожного движения».
- В целях сохранения единой образовательной линии составителей программ для общеобразовательной школы (авторы: география -Т.П.Герасимов, биологии –И.Н.Пономарева) в 6 классе из компонента образовательного учреждения добавлены по 1 часу на освоение этих курсов.
- Программа по краеведению (окружающий мир, география и история) осваиваются в ОУ в качестве учебных модулей, - в 7, 8 классе за счет часов школьного компонента 1 час в неделю отводится для освоения курса «География Алтайского края».(автор С.Бакланова).
- в 6,7классах за счет часов школьного компонента 1 час в неделю отводится для освоения курса «Литература Алтайского края»
- В 8 классе 1 час из компонента ОУ добавлен на освоение программы по химии.
- В целях реализации задач формирования у выпускников школы основ технической грамотности из базы часов ОУ в 8,9 классах отводится по 1 часу в неделю на освоение программы по черчению.
- В 9 классе курс физики усилен 1 часом из компонента ОУ.
- В 9 классе предпрофильной подготовке отводится 2 часа, курсы по выбору предполагают реализовывать 17-ти часовую программу по отдельному курсу, поскольку в ОУ есть параллель – в течение года учащимся предлагается выбор из 8 курсов.

Общая нагрузка на каждого ученика соответствует нагрузкам по ФБУП.

В целях сохранения единого образовательного пространства, реализации преемственности образовательных программ учащиеся обеспечены учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2010-2011 учебный год (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 декабря 2009года № 822)

В школе **старшей ступени** часы школьного компонента отводятся на усиление курсов (по 1 часу дополнительно) в 10-11 классах:

- Математика (программа Колмагорова-5 ч)
- Русский язык(программа Власенкова -1ч, Львова -1 ч)
- Литература (программа Коровина -4 ч)
- С целью сохранения единой образовательной линии по одному часу добавлено к программе по физике (программа Саенко-3 ч) и химии (программа Габриелян-2ч).
- В средней школе из часов компонента образовательного учреждения добавлены часы для реализации 3-х часовой программы по физкультуре.
- в 11 классе – для реализации программы по курсу «Охрана безопасности жизнедеятельности» -(1 час).
- Из часов регионального компонента выделен 1 час для реализации часовой программы по Экономике.
- В старших классах на реализацию задач элективных курсов федеральным планом отводится по 3 часа.

Данные элективные предметы способствуют удовлетворению познавательных интересов в различных областях знаний выпускников средней школы, более качественной подготовке их к итоговой аттестации. Недельная нагрузка на одного ученика 36 часов.

5.5. Пояснительная записка к учебному расписанию МОУ «Верх-Катунская СОШ» на 2011 -2012 учебный год

- Учебное расписание составлено на основании :
 - учебного плана МОУ Верх – Катунская СОШ
 - учебных программ по предметам Учебного плана
 - Сведения о количестве классов в ОУ
 - Сведения о наличии учебных кабинетов и о закреплении их за определенными преподавателями
 - Сведения о делении классов на подгруппы при прохождении отдельных учебных курсов
 - Расписания звонков
 - Требования Сан Пина
- При составлении расписания учитывалось следующее:
 - 5 дневная учебная неделя для 1 – 4 классов
 - 6 дневная учебная неделя для 5 -11 классов
 - деление классов на подгруппы:
 - * иностранный язык – 5, 8
 - * технология - мальчики, девочки
 - занятость компьютерного класса по расписанию
 - классы – комплекты: начальная школа – 8, основная школа – 8, средняя школа – 2
 - наполняемость классов и состав(01 сентября 2011 года)

| п/п | № | Класс | Количество учащихся |
|-------|---|------------------|---------------------|
| | 1 | 1 «а» | 19 |
| | 2 | 1 «б» | 17 |
| | 3 | 2 «а» | 17 |
| | 4 | 2 «б» | 21 |
| | 5 | 3 «а» | 18 |
| | 6 | 3 «б» | 21 |
| | 7 | 4 «а» | 16 |
| | 8 | 4 «б» | 12 |
| | 9 | 5 | 24 |
| 10 | | 6 «а» | 16 |
| 11 | | 6 «б» | 15 |
| 12 | | 7 «а» | 18 |
| 13 | | 7 «б» | 17 |
| 14 | | 8 | 21 |
| 15 | | 9 «а» | 18 |
| 16 | | 9 «б» | 21 |
| 17 | | 10 | 15 |
| 18 | | 11 | 14 |
| Итого | | 18 кл-комплектов | 321 |

- - максимальная нагрузка учащихся разных возрастов
- - количество учебных часов выделенных на изучение предметов, согласно учебному плану
- - распределение вариативной части учебного плана
- - подвоз учащихся с 2 отделений
- - предпрофильное обучение в 9 классе

- - неравномерная нагрузка учителей предметников
- - сан – эпидемиологические нормативы (СанПин 2.4.1.1249-03)
- - началао учебных занятий в 8-00
- - продолжительность урока 2-11 класс – 40 минут, 1 класс – 35 минут
- **Расписание уроков имеет следующий порядок**

Первая смена:

| № урока | Начало урока | Окончание урока | Длительность перемены | Питание |
|---------|--------------|-----------------|-----------------------|--------------------------|
| 1 | 8.00 | 8.40 | 10 минут | |
| 2 | 8.50 | 9.30 | 20 минут | 1-2 классы |
| 3 | 9.50 | 10.30 | 20 минут | 5, 7,10,11,9 клас- сы |
| 4 | 10.50 | 11.30 | 10 минут | |
| 5 | 11.40 | 12.20 | 10 минут | |
| 6 | 12.30 | 13.10 | 10 минут | |

2 смена старшие классы

| № урока | Начало урока | Окончание урока | Длительность перемены | Питание |
|---------|--------------|-----------------|-----------------------|------------|
| 0 | 13.20 | 14.00 | 20 минут | |
| 1 | 14.20 | 15.00 | 20 минут | 8,6 классы |
| 2 | 15.20 | 16.00 | 10 минут | |
| 3 | 16.10 | 16.50 | 10 минут | |
| 4 | 17.00 | 17.40 | 10 минут | |
| 5 | 17.50 | 18.30 | 10 минут | |
| 6 | 18.40 | 19.20 | | |

- - факультативные, индивидуально-групповые занятия, элективные курсы включены в расписание последними уроками с большим перерывом на отдых
- - кружки, спортивные соревнования проводятся во внеурочное время, по расписанию.
- В 2011-2012г образовательный процесс в ОУ был построен в соответствии с задачами, отражающими стратегию школы и сформулированными педагогическим коллективом, совместно с родительской и ученической общественностью:
 1. Обеспечение условий для дальнейшего профессионального и личностного роста кадров.
 2. Работа педагогического коллектива над качеством образования.
 3. Личностная направленность образования.
 4. Совершенствование содержания образования, повышение его качества и воспитывающего потенциала.
 5. Формирование ключевых образовательных компетентностей учащихся средствами экологического образования в интересах устойчивого развития.
 6. Совершенствование системы работы школы по непрерывному экологическому образованию, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привития навыков здорового образа жизни.
 7. Развитие психолого-педагогической и социальной поддержки детей, родителей и педагогов, обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.
 8. Развитие воспитательной системы.

6. Характеристика и результаты воспитательной системы.

В Законе об образовании говорится, что на новом этапе образование понимается как процесс воспитания, обучения и развития, а сама воспитательная работа должна стать специально организованным процессом формирования и принятия гуманных, социально одобренных ценностей и образцов гражданского поведения. Школа должна стать «вторым домом детей, в котором хорошо, комфортно и интересно каждому ребенку».

В 2011-2012 учебном году основной целью воспитательной работы являлось создание условий для развития ценностных ориентиров учащихся на основе разнообразной, творческой, эмоционально-насыщенной деятельности.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- Формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разносторонне развитие их творческих способностей;
- Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей;
- Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума;
- Развитие общей культуры школьников через приобщение к русской национальной культуре, обычаям и традициям.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- ❖ гражданско-патриотическое воспитание;
- ❖ духовно-нравственное воспитание;
- ❖ спортивно-оздоровительное воспитание;
- ❖ самоуправление;
- ❖ профилактика правонарушений

Гражданско-патриотическое воспитание



Целью

данного направления ВР является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию в 2011-2012г. проводилась согласно утвержденной программе. В начале учебного года за классными коллективами 5-7 классов были закреплены ветераны ВОВ, труженики тыла.

| Ф.И.О. | адрес | Класс | Куратор |
|---------------------------------|-----------------------|-------|-----------------|
| Жданова Е.М. | ул. Ленина 27/1 | 6 а | Меркульева Надя |
| Жданова А.В. | ул. Ленина 48 б | 6б | Абрамова Наташа |
| Першина К.А. | пр. Пролетарский 10/2 | 5 | Кусраева Катя |
| Касаткина В.П. Касаткин Д.П. | ул.Кирова 26 б | 7 а | Жданова Настя |
| Хоровлев И.Р. | ул. Катунская | 7 б | Жданова Настя |

В течение года ребята 6 а кл. кл. рук. Манжос Т.А. оказывали помощь вдове ВОВ Ждановой Е.М. не только физическую, но оказывали внимание одинокой женщине. В мае прошла акция «Неделя добра». Мы побывали в гостях у Ждановой Анастасии Павловны 1920 года рождения - жены участника и ветерана Великой Отечественной войны - Капаева Петра Ивановича. Петр Иванович скончался, а у Анастасии Павловны нет близких родственников, которые могли бы ей помочь. А она сама не может справиться с работой по дому, в силу своих преклонных лет и проблем со здоровьем. Ученики 7 «А» класса кл.рук. Пивоварова С.А. предложили помочь Анастасии Павловне убрать территорию около дома. Наградой были слова искренней благодарности.

Учащиеся 7 кл. традиционно отвечают за порядок на территории памятника воину-освободителю и памятнику Ленину.

9 мая 2012года в целях патриотического воспитания, привития чувства гордости за свою страну, свой народ, традиционно был организован и проведен митинг. Ответственные за подготовку 8 кл. (Четверякова Н.А. и Книс А.И.)



В апреле 2012г. в детской организации «Радуга» проводился сбор, посвященный 75-летию Алтайского края. Мероприятие было организовано на хорошем уровне, для организации и проведения были привлечены учащиеся, которые предварительно создавали мини проекты: «Природа Алтай», «Современный Алтай», «Знаменитые люди Алтай», «Герой Социалистического труда М.А. Голубева.»

В феврале традиционно проходил месячник патриотической работы. В рамках месячника были проведены мероприятия: тематические библиотечные уроки «Дети и война» в начальной школе. Для учащихся 5-8 х классов традиционно проводились соревнования «Школа выживания».

| класс | Полоса препятствия | Конкурсная программа | итог |
|-------|--------------------|----------------------|---------|
| 5 | 5 место | 2 место | 3 место |
| 6 а | 1 место | 4 место | 1 место |
| 6 б | 3 место | 5 место | 4 место |
| 7 а | 6 место | 3 место | 5 место |
| 7 б | 4 место | 1 место | 1 место |
| 8 | 2 место | 4 место | 2 место |

Установлено сотрудничество с музеем с. Сrostки в рамках губернаторской программы по эстетическому воспитанию, на базе которого проводились экскурсии. Библиотекарем школы Сусловой Н.Ф.регулярно обновляется выставка книг, проводятся мероприятия, беседы в начальной школе.

30.09.11 прошла встреча старшеклассников с работниками ПФР, а 18.10.2011 с представителем судейской коллегии Бийского района по вопросу «Законы судостроительства в РФ». Эти встречи оказывают положительное влияние на формирование гражданской позиции учащихся.

Вся запланированная работа по данному направлению выполнена. Тем не менее, в новом учебном году, работа по патриотическому воспитанию должна быть продолжена.

Положительные результаты:

1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания.
2. Учащиеся школы принимают участие во всех районных, краевых мероприятиях данного направления.

Проблемное поле:

1. Накопленный опыт по данному направлению недостаточно систематизирован.
2. Оформление творческих отчетов о проделанной работе с ветеранами учащимися 5-10 классов.

Возможные пути устранения недостатков:

1. Активизация поисковой работы с привлечением учителей-историков, родителей через внедрение новых форм.
2. Поставить на контроль деятельность классов в творческих конкурсах, и оформление творческих отчетов.

Духовно- нравственное воспитание

Цель: помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

Задачи: Формирование системы нравственных ценностей у учащихся на основе стремления к добру, развития гуманистических основ личности. Ценностная ориентация развивается на основе осознания неповторимости каждого человека, стремления оказать помощь, умения сопереживать.



В течение года проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности: День Победы, «Татьянин день», «Кирилл и Мефодий». Все мероприятия проводились в тесном сотрудничестве с отцом Владимиром настоятелем церкви С.Радонежского.

Традиционно в школе проводится акция, посвященная Дню Матери. Необходимо отметить хорошую подготовку праздника «Мама» в начальной школе.

Традиционно школа принимает участие в творческих конкурсах.

| Районный уровень | Краевой уровень |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Красивого на земле много вся земля красивая» - 8 работ районный конкурс. ✓ «Милая моя Родина» районный конкурс видеороликов. ✓ Конкурс творческих проектов по технологии 1 место ✓ конкурс социальных проектов: «Кукольный театр» - 3 место, «Школьная газета». ✓ Конкурс «Мой выбор» Асямова Н.-1м, медведева Я.- 2 м., Ива- | <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Моя малая родина краевой конкурс рисунок и сочинение сертификат. ✓ «Растим патриотов России» - Четверякова Н.А ✓ Лауреаты заочного марафона «Экологический эрудит»- Мазаева Т, Куницын Я, Беляева П, Леготкина А. |

| | |
|---|--|
| <p>нов С.- 3 м, Карпегина Ж.- грамота (рук. Иванова Т.А., Книс А.И.).</p> <p>✓ «Растим патриотов России» - Четверякова Н.А.-диплом, Книс А.И.-грамота</p> <p>✓ «Знатоки космоса» - победитель Абрамова Н. (рук. Мазаева Л.Н.)</p> | |
|---|--|

В конкурсах рисунков регулярно принимают участие учащиеся начальной школы. Отмечается низкая активность учащихся 5-11 классов в творческих конкурсах. Особое внимание необходимо уделить литературным конкурсам, развивать умения выразительного чтения.

В рамках реализации мероприятий долгосрочной целевой программы «Культура Алтайского края» на 2011-2015 годы МБОУ «Верх-Катунская СОШ» приняла участие и за учебный год посетили Бийский драматический театр (Зиборова И.К., Беляева Л.А., Трямкина Н.В., Плеханова Л.А.), музей В.М. Шукшина учащихся. (Иванова Т.А., Книс А.И., Лобашова И.Ю.)

Уровень заинтересованности учащихся в подобных мероприятиях средний, что позволяет судить о недостаточном хорошем уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся.

Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к другим людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. Положительное отношение к обществу и природе остается примерно на одном уровне. Такие результаты говорят о недостаточном воздействии системы воспитательной работы.

Проблемное поле:

1. Недостаточное внимание классных руководителей к изучению этики, культуре поведения.
2. Низкая активность учащихся в творческих конкурсах.
3. Недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня учащихся и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания в общеобразовательных классах различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.
2. Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.
3. Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

Спортивно– оздоровительное направление

Спортивно – оздоровительное направление деятельности школы осуществлялось в ходе реализации проекта «Здоровье», целью которой являлось подготовка сознания школьников, готового к воплощению в своей жизни основ ЗОЖ.



В течение 2011-2012уч. года в школе работали спортивные кружки и секции

| Название кружка | Количество детей | руководитель |
|-----------------------------|------------------|-------------------------|
| ОФП (лыжи, лёгкая атлетика) | 20 | Павлов А.В |
| Юный турист | 30 | Каракчеев А.В. |
| Волейбол | 25 | Ковкин И.Е. Иовбак В.В. |
| Баскетбол | 20 | Кулик М.В., Кулик И.Л. |
| Футбол | 15 | Иовбак В.В. |
| Рукопашный бой | 11 | Зюкин Е. |
| Городки | 5 | Иовбак В.В. |

Школьники приняли участие во всех районных соревнованиях. Охват спортивными кружками и секциями составил 37 % учащихся.

Учителями физической культуры Павловым А.В. Машинным В.С. систематически проводились спортивные соревнования в рамках спартакиады школьников, согласно утвержденному плану.

| Районный уровень | Краевого уровня |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Кросс «Золотая осень» общекомандное 1 место. Барчева Ю.- 3 м., Киселев С.- 1 м., Мордасов А.- 2 м., Бацин Д.- 1м., Белянин А.- 3 м., Мазаев А.- 3 м., Чеглакова Е.-3 м. • 3 место по волейболу 22.10.11 • Кубок на приз Деда Мороза Тишков В. 3 м • Полиатлон 03.03.12 общекомандное 3 место. Бацин Д.-1м., Леготкин Н- 3м., Цыганов Д-2м • Лыжные гонки на приз ООО АП «Заозерное» Цыганов Д.- 3м., Лукьянов И.- 2 м • Зимний футбол – 1 место • Летний полиатлон Лукьянов И.- м., Михеев Д.- 3м • Олимпиада школьников: Михеев Д.- 3м полиатлон, Лукьянов И., 2 м.полиатлон, Жданова Н.- 3 м. на дистанции 3000м, Киселев С.- 3 м на дистанции 3000м. Футбол- 2 место. • Футбол 05.05.12 1 место | <ul style="list-style-type: none"> • «Мама,папа, я- спортивная семья» Кремневы, Тишковы. |

Психологом школы Киселевой О.А. организованы и проведены профилактические мероприятия по употреблению ПАВ среди учащихся.

В своей работе она использует методические пособия:

1. Н. А.Зубова, С. М. Тихомиров. Психопрофилактическая программа для детей и подростков «Сталкер» (профилактика наркозависимости), Научно-производственная фирма «Алматей» Санкт-Петербург, 2003.
2. М. М. Безруких, А. Г. Макеева, Т. А. Филиппова. Программа «Все цвета, кроме черного». Организация педагогической профилактики наркотизма среди младших школьников, М.: Вентана-Графф, 2003.

| № п/п | Направление | Цель | Методика, методические пособия. | Вид работы | Класс |
|-------|-------------|--------------------------|---------------------------------|------------|--------|
| 1 | Диагностика | Изучение ценностных ори- | Методика «Ценност- | Груп- | 9 - 11 |

| | | | | | |
|---|--------------------------|--|---|----------------------------|--------|
| | | ентаций учащихся, их жизненных приоритетов. | ных ориентаций учащихся старшей школы» | по-вая | |
| | | Изучение отношения учащихся к ПАВ. | Анкета «Отношения учащихся к ПАВ» | Группо-вая | 8 - 11 |
| | | Выявление черт характера, проблем способствующих употреблению ПАВ. | Тест «У края пропасти». Тест «Благоразумный ли ты?». Тест Сакса-Леви «Неоконченные предложения». Методика «Символические задания на выявление социального «Я». | Индивидуальная | 5-11 |
| 2 | Профилактика | Создать условия для формирования у детей навыков эффективной адаптации в обществе, позволяющей в дальнейшем предупредить вредные привычки: курение, употребление алкоголя и наркотиков. | Программа «Все цвета, кроме черного». | Группо-вая, Индивидуальная | 2-4 |
| | | Создать условия для формирования у подростков адекватного информационного поля, формирующего установку на неприятие употребления ПАВ, формирования критичной установки по отношению к позитивной информации о применении ПАВ, воспитание критичности и независимости мышления. | Психопрофилактическая программа для детей и подростков «Сталкер». | Группо-вая | 8-11 |
| 3 | Групповые консультации | Создать условия для формирования навыков преодоления стрессовых ситуаций, знакомство с приёмами волевой мобилизации, повышения работоспособности. | Профилактические программы подготовки к ГИА и ЕГЭ. Психопрофилактическая программа для детей и подростков «Сталкер». | Групповая | |
| | Психологич. консультация | Создать условия для осознания и понимания себя и своего смысла жизни, своего места в жизни, преодоления кризисных ситуаций. | | Индивидуальная | |

В апреле 2012 г. были приобретены диски Общероссийского патриотического проекта «Общее дело» (материалы с дисков: ролики социальной рекламы, д/ф, выступления учёных-психологов, о вреде ПАВ, о последствиях приёма ПАВ, и о законах счастливой жизни)
С целью: создать условия для формирования у подростков адекватной и актуальной информации о проблемах ПАВ, для эффективной адаптации в обществе, развития потребности в самосовершенствовании и самоактуализации.

Были организованы просмотры роликов социальной рекламы для старшекласников.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

В рамках проведения акции «Здоровье молодежи - богатство России»

| № | мероприятия | Кол-во подростков | ФИО приглашенных | ответственный |
|---|--|-------------------|---|-------------------------------|
| 1 | Классные часы 1-4 классах «Мы за здоровый образ жизни» | 148 | - | Кл.рук |
| 2 | Классные часы 5-11 классы «Скажем нет...!» | 189 | Фельдшер ФАП Крестьяникова Г.В, Жданова Н.Н | Кл.рук |
| 3 | День Здоровья | 148 | - | Машин В.С., Трямкина Н.В.. |
| 4 | Конкурс газет «Мы против...» | 82 | - | |

Спорт - это жизнь, это бесконечная энергия, это здоровье. Физические упражнения помогает еще, в какой - то мере развиваться духовно. Ведь недаром в пословице говорится, что в здоровом теле, здоровый дух. Поэтому очень важно, что бы в жизни каждого человека спорт занимал определенное, но самое главное не последнее место. Был чем - то обязательным и важным. И также, поэтому важно устраивать спортивные праздники, что бы поддерживать желание и стремления заниматься спортом.

2 сентября 2011 года в МОУ «Верх-Катунская СОШ» прошел праздник «**Спортивная Волна-2011**» при поддержке партии «Справедливая Россия». В ходе мероприятия осуществлялось укрепление здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни, формирование положительных черт характера, таких как воля, уверенность в своих силах, здоровый азарт и спортивная злость, умение управлять своими эмоциями.

Соревнования были проведены для различных возрастных групп: начальные классы, среднее и старшее звено. У начальных классов праздник проходил на стадионе, там их ждали весёлые эстафеты, и игры в которых приняло участие 123 ребёнка. Соревнования заканчивались любимым конкурсом для малышей «перетягивание каната». В конце всех ждал сладкий приз. В средних и старших классах соревнования начались с кросса. Приняло участие 197 детей. Праздник продолжился на школьном стадионе, где между классами проходили игры по футболу, баскетболу, пионерболу и так же прошла весёлая эстафета. В эстафете так же приняла участие и команда учителей. Гостями праздника стали клуб детей-инвалидов «Родничек», которые смело пробежали все эстафеты и хотя они были не первые, но получили заряд бодрости и хорошего настроения. А как известно положительные эмоции благоприятно влияют на здоровье человека

Традиционно в начале марта месяца проводятся лыжные гонки на приз Общества с ограниченной ответственностью агропромышленного предприятия «Заозерного», в гонках в этом году приняли участие команды из: Светлоозерской, Лесной, Сростинской, Б.Енисейской, Шебалинской школ. В это году наши соревнования мы посвящали памяти Сергея Михайловича Володина. Сергей Михайлович был одним из инициаторов проведения этих соревнований. Агропромышленное предприятия было единственным спонсором соревнований. 9 лет он помогал топливом, предоставлением транспорта и материально нашей школе и селу в организации – спортивных мероприятий, туристических поездок. Сергей Михайлович помог в поступлении нашим выпускникам в аграрный государствен-

ный институт (Борщ Максиму, Кравчук Ивану, Хохловой Анастасии, Ждановой Екатерине) и ребята ему очень благодарны.

Безопасность наших детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах- это забота педагогического коллектива. На уроках ПДД, ОБЖ, классных часах этому уделяется особое внимание. На районном конкурсе «Безопасное колесо» наши школьники подтвердили свои знания: Жданов М. на этапе «Теоретический экзамен по ПДД» занял 1 место, Садоха Д. 1 место на этапе «Фигурное вождение».

В районном творческом конкурсе по ПДД - 2 место Мардарь Л.. Дипломы за 1 место «Пожарная ярмарка» - Мардарь Л., Каплина Д.

К сожалению не все учащиеся, классные руководители, относятся добросовестно к проведению оздоровительных мероприятий. Важно предупредить беду или проблему на начальном этапе. В связи с этим в этом учебном году необходимо внести в план внутришкольного контроля проверку проведения оздоровительных мероприятий.

Результат:

1. Реализация проекта «Здоровье» систематизирует работу педагогического коллектива в данном направлении.
2. Учащиеся школы принимают участие во всех районных мероприятиях данного направления.

Проблемное поле:

1. Привлечение родителей к совместной деятельности.
2. Недостаточно полный охват учащихся оздоровительными мероприятиями

Возможные пути решения проблем:

1. Охват 100% занятостью спортом учащихся школы.
2. Привлечение родителей к участию в спортивных мероприятиях
3. Систематический контроль выполнения проекта «Здоровье» всеми членами педагогического и ученического коллективов со стороны администрации.
4. Профилактика правонарушений

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки;
- своевременно ставились такие дети на внутришкольный контроль;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении. Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними.

На заочной форме обучения в 2011-2012 году обучалось 6 учащихся, получили аттестаты 3 ученика. Ведется строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, по выявлению необучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.

Индивидуально- профилактическая работа с несовершеннолетними при необходимости проводилась администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями: классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона Алтайского края от № 99 «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений». В ходе рейдовых мероприятий по реализации Закона Алтайского края № 99 за 2011-2012

уч. год, были выявлены нарушители, которые не соблюдают режим дня: Белянин А., Терехин С., Карпегина Ж., Сумбаева С., Николаева К.

Классным руководителем совместно с администрацией школы неоднократно проводились беседы с учащимися, родителями, состоялось родительское собрание совместно с педагогами школы. Работа по профилактике правонарушений проводится регулярно, но дает лишь кратковременный положительный результат.

| Категория семьи | 2008-2009 уч.год | 2009-2010 уч.год | 2010-2011 уч.год | 2011-2012 уч.год |
|---|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| СОП | 7семей/11 детей | 7/11 | 6/10 | 7/11 |
| Учащиеся состоящие на учёте ГДН и ЗП | 4 | 7 | 6 | 3 |
| Дети инвалиды | 3 | 3 | 5 | 5 |
| многодетные | 39 | 35 | 42 | 32/ 57 детей |
| малообеспеченные | 180 | 180 | 200 | 193 (на 01.06.12) |
| Не полные семьи | 56 | 60 | 58 | 64/73 ребенка |
| Опекунские семьи | 14 | 15 | 15 | 17 |
| Учащиеся, состоящие на внутришкольном учёте | 8 | 10 | 15 | 9 |

Зам. директора по ВР, классными руководителями отслеживалась занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, в свободное время, в период каникул. Велась работа по привлечению их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях. За всеми учащимися, состоящими на учете, закреплены наставники из числа классных руководителей.

Были объявлены выговоры приказом по школе за грубое нарушение Устава школы, Правил поведения для учащихся: Белянину А., Клепикову М., Завражину А.

В течение года за исправление поведения учащиеся были сняты с учета ГДН и ЗП Зырянов Рома, Жданов Саша, Тетенюк Сергей, Райгузова Нина.

Большая работа была проведена с семьями, находящимися в социально опасном положении. Выявлены и поставлены на учет как неблагополучные семьи: Бегиной Л.А., Винокуровой Т.В., Бурькиной М.В.

Классным руководителям необходимо строго следить за своевременном оформлении документов на учащихся т.к. выясняется, что в конце учебного года, что у Тепловодской Н. 18.06.1997 г.р. нет паспорта, у Кулаковой М.08. 01.1998 г.р. нет вообще ни каких документов, удостоверяющих личность ребенка. При таких безответственных родителях ответственность ложится на школу. Кулаковой М. оформили паспорт 22.05.2012 г., нет СНИЛС и прописки. Тепловодская Н. только подали документы в миграционную службу.

Администрацией школы регулярно совершались рейды в неблагополучные семьи плановые и внеплановые, совместно с инспектором ГДН, и участковым. Родительских прав за учебный год никто не лишен.

Результат:

1. Работе с трудными подростками в школе уделяется достойное внимание.
2. Улучшилась выявление детей «группы риска» и своевременное оформление их в специальные государственные учреждения в случае необходимости.
3. Оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных семей. Ведется необходимая работа с детьми-инвалидами.

Проблемное поле:

1. Снижается ответственность родителей за воспитание детей.
2. Низкий уровень образования родителей, материальные трудности в семьях.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении.

2. Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонными к правонарушениям, за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации.

Работа с родителями.

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. Кроме того школой оказывается помощь: дети из малообеспеченных семей в первую очередь получают имеющиеся бесплатные учебники в школьной библиотеке.

В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания.

Классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительского комитета. Родители оказывают материальную помощь в ремонте кабинетов. В начальных классах родители оказывают помощь в организации классных мероприятий.

В конце учебного года была проведена общешкольная конференция. Организация мероприятий, способствующих непосредственному включению родителей в УВП, с целью повышения статуса школы, создания команды единомышленников в триаде ученик – родитель – педагог. Было проведено анкетирование. **Цель:** изучение удовлетворённости родителями работой ОУ и изучение мотивации сотрудничества родителей со школой. **Методика:** анкета «Семья и школа». **Категория:** родители учащихся в количестве 58 чел. -18 % всех родителей)

Анализ результатов анкетирования родителей:

1. Большинство опрошиваемых родителей (56 %) считают, что на ребёнка в равной степени оказывают влияние и школа, и семья, при этом 74 % отметили, что часто проводят время со своими детьми. 67 % родителей проверяют д/з у детей и ещё 12 % - делают это ежедневно (всего -79 % родителей уделяют внимание ребёнку при выполнении Д/З).
2. Степень удовлетворённости родителями: затруднились сказать или не совсем (т.е. не все устраивает, есть проблемы, но и есть положительные моменты) преподаванием – 69 %, питанием – 61 %, взаимоотношениями между школьниками – 56 %, что составляет больше 50 %. Следовательно, необходима переоценка всей работы ОУ, с целью повышения статуса школы, повышения качества образования.
3. К положительным моментам можно отнести:
 - ✓ 72 % родителей удовлетворены (вполне или отчасти) отношением педагогов к их детям,
 - ✓ 50 % родителей отмечают положительное отношение ребёнка к учению,
 - ✓ 45 % – отмечают, что ребёнок с желанием ходит в школу.
 - ✓ 66 % - имеют достаточную информацию о своём ребёнке от педагогов и классных руководителей, что свидетельствует об эффективном сотрудничестве родителей и педагогов, когда вопросы касаются учения.
 - ✓ 57 % родителей посетили все собрания и ещё 33 % пропустили только одно родительское собрание в этом учебном году.
4. Однако анализ ответов, на вопросы, затрагивающий непосредственное участие, помощь родителей в образовательном процессе показывает, что больше 60 % - отказались.
5. Повышать педагогическую компетенцию родители согласны через информацию о ребёнке (48 %), занятия с психологом (17 %), и получение информации о том, где можно прочитать об интересующей проблеме. И готовы посвятить этому час в неделю (48 %), либо 2 часа в месяц (29 %). В связи, с чем желательно подготовить постоянно действующий семинар для родителей 2 раза в месяц.
6. Среди жалоб детей можно выделить следующие, наличие «любимчиков» у некоторых педагогов – 10 %, не объясняют повторно непонятый материал – 4 ребёнка – 7 %, проблемы, касающиеся отсутствия здания школы – 5 %.

7. К оценке работы психолога родители подошли неоднозначно: 34 родителя – 59 % оценили положительно, а 24 - 41 % - не оценили (либо стоял просто номер вопроса, либо одна, две буквы без баллов, либо не было, даже номера вопроса), это может быть связано с тем, что последние два вопроса диктовались в самом начале, и кто-то не записал, кто-то не успел, а кто-то не понял как оценивать, возможно и некоторые родители были недовольны и предпочли ничего не ставить).
8. Работу ОУ в целом родители (47 человек) оценили достаточно хорошо: 52 % на хорошо и отлично, 34 % удовлетворительно, 4 % (2 родителя)- на два (причины такой низкой оценки неизвестны).

Вывод: Работу МБОУ «Верх-Катунская СОШ» можно признать, по мнению родителей удовлетворительной. Сотрудничество педагогов и родителей как людей заинтересованных в повышении уровня образования учащихся проходит на достаточно высоком уровне. Но родители не готовы непосредственно принимать участие в УВП.

Результат:

1. Повысился уровень взаимодействия школы с родителями.

Проблемное поле:

1. Слабо привлекаются родители к участию во внеурочной деятельности.
2. Недостаточная организация работы родительского всеобуча.
3. Низкая явка на собрания

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.
2. Уделять больше внимания организации и проведению родительского собрания.

Развитие ученического самоуправления

В 2011-2012 учебном году педагогический коллектив продолжал работу по вопросу организации самоуправления, как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

Ребятами была спланирована деятельность на год, проведено 5 заседаний по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий, проведен анализ дел. На заседаниях школьного ученического совета активно обсуждались правила для учащихся, вопросы здорового образа жизни, внешний вид школьников и многие другие.

По традиции, в октябре 2011 года были проведены выборы в д/о «Радуга» большинство голосов набрал Михеев Д, но Совет учащихся не доволен работой президента и в начале следующего учебного года этот вопрос будет рассмотрен на Совете. 20 декабря прошли выборы Лидера детской организации "Союз старшеклассников". Кандидатуры выдвинули три человека - Абрамова Наталья, Кусраева Екатерина, Жданова Анастасия. Каждый кандидат представил свою программу. В выборах приняли участие 71 человек, большее число голосов набрала Жданова Анастасия.

В краевой школе актива «Лидеров Алтая» участвовали Жданова Н, Абрамова Н. под руководством Манжос Т.А., они привезли много новых идей и наработок. Так ими было предложено провести в 5-7 классах игру «Стартины» с элементами музыкальных этапов. Ребятам очень понравилось, и на будущей год они планируют провести в больших масштабах на школьном стадионе осенью.

Ученики принимали активное участие в организации и проведении общешкольного мероприятия «Дня самоуправления».

16 декабря прошла ежегодная, ставшая традицией - игра "Одиссея разума". Игра была посвящена 1150- летию образования Российской государственности и 75-летию Алтая. Помимо всех этапов соревнований: визитка, домашнее задание, для команд были подготовлены вопросы по темам, которым посвящена была игра в этом году. В игре победил 5 класс, второе место занял 6 "Б", а 3 - 7 "А" класс. На районной игре «Одиссея разума» наша команда заняла 2 место в «Блиц опросе», 3 место в номинации «Визитка».

Традиционно прошла игра «Лидер» и в районной игре команда заняла 2 место в конкурсе «Бриз».

В районном конкурсе «Выпускник года» приняла участие Чеглакова Е. в номинации «туризм» и была награждена на слете выпускников. Лопатина В. второй год участвует в

конкурсе «Лидер 21 века» по результатам её выступления награждена за самопрезентацию 3 место, за проект «Мы вместе», где она отразила работу турклуба «Арго» с детьми инвалидами 2 место.

Результат:

1. Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Проблемное поле:

1. Низкая информированность о деятельности ученического самоуправления.
2. Недостаточная деятельность ученического самоуправления по профилактике правонарушений.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно - информационного через более тесное сотрудничество с классными коллективами.
2. Сделать жизнь в классе открытой, и через информационные листы класса, 1 раз в четверть освещать свои экскурсии, праздники, классные часы.
3. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

Работа классных руководителей

В этом учебном году работало 17 классных руководителей.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителям.

В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, привлечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

1. Не все учащиеся активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, не у всех находится дело по интересу.
2. Доброжелательные отношения между учащимися в классе не всегда выражаются в действенной помощи друг другу.
3. В поведении некоторых учащихся наблюдаются факты невоспитанности и бестактности, межличностные отношения не всегда отличаются доброжелательностью и взаимопомощью.

В течение года классные руководители выполняли свои обязанности, вовремя сдавали документацию, участвовали в заочном всероссийском конкурсе классных руководителей

| | Ф.И.О. кл.рук | класс | стаж работы | Номинация конкурса | Форма работы |
|---|--------------------------|--------------|--------------------|---|-------------------------|
| 1 | Бойко Лариса Ивановна | 1 | 24 | Самый творческий классный руководитель | Внеклассное мероприятие |
| 2 | Трямкина Нина Васильевна | 2 | 10 | Самый творческий классный руководитель | Внеклассное мероприятие |
| 3 | Трямкина Нина Васильевна | 2 | 10 | Самый современный классный руководитель | презентация |

Ежегодно наша школа принимает участие в районном конкурсе «Самый классный классный» участником была Трямкина Н.В. была вручена грамота «Самое лучшее внеклассное мероприятие».

В ноябре 2011 года в СДПО «Алтай» предоставлены программы детских организаций «Радуга» - вожатая Манжос Т.А., и «Союз старшеклассников» - ЗВР Савина И.Н., где получили рецензии.

В этом уч.году на краевом конкурсе «Вожатый года», Бийский район представляла Манжос Т.А. и стала призером конкурса, победителем в номинации «Лучшая программа детских организаций».

Результат:

1. В целом работу классных руководителей можно считать удовлетворительной.

Проблемное поле:

1. Не все классные руководители активно принимают участие в воспитательной работе школы.

2. Недостаточно обобщен опыт передовых классных руководителей;

3. Своевременная сдача отчетности.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Активнее привлекать классных руководителей к подготовке и проведения открытых воспитательных мероприятия.

2. Провести мероприятия по обмену опыта передовых классных руководителей.

Дополнительное образование

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2011-2012 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

На базе школы работало **13** предметных кружков - 170 учащихся, что составило **54%**; **6** творческих кружков- 83 ученика т.е. **26 %**. У детей есть возможность выбрать себе занятие по интересам и развивать свои творческие способности, т.к. дополнительно работают кружки сельского социума. В п. Полеводка работают кружки по рисованию и музыке, детей учат работать с природным материалом. В п. Чуйском организован тренажерный зал, где руководитель работает на добровольной основе.

Бойко Л.И. и Манжос Т.А. участвовали в заочном городском конкурсе «Методический марафон» дополнительного образования дом творчества № 4 в номинации «Не стандартные занятия с детьми», где разработка мероприятия Бойко Л.И. стало призовым.

Туристический клуб «Арго» в этом учебном году не только участвовал в краевых, городских и районных соревнованиях, но и провел огромную работу с младшими школьниками – это однодневные лыжные походы на острова р. Катунь, велопоездки по территории села с элементами ПДД(3-4 кл), сплав от р.Иша до с.Верх-Катунского, . Не первый год мы принимаем краевые соревнования «Школа выживания», в этом году около 100 учащихся со всего Алтайского края в течение 3 дней боролись за право быть первыми в разных классах сложности. Но 1 место в классе «Б» стало нашим. Воспитанники Каракчеева А.В. продемонстрировали свои умения на краевом и городском уровне:

| Городской уровень | Районный уровень | Краевой уровень |
|--|--|--|
| Ковалева В.- 1 место в спортивном ориентирование. Общекомандное 1 место младшая группа в спортивном ориентирование. | 3 место младшая группа. 1 место по ОФП младшая группа. 3 место в «Маршруте выживания» младшая группа. 3 место в «Полосе препятствия» младшая группа. 3 место в «Полосе препятствия» старшая группа. 3 место старшая группа. | Кубок «Селены» Чеглакова Е, Жданова Н.- 2 место. |

| | | |
|--|--|--|
| | 2 место в «Маршруте выживания» старшая группа. | |
|--|--|--|

Результат:

1. Рост мастерства, творческой активности учащихся.

Проблемное поле:

1. Отсутствие индивидуальных программ по осуществлению развития особо одаренных детей.
2. Увеличение занятости детей во внеурочное время

Возможные пути решения проблем:

1. Повысить качество предоставления дополнительных услуг за счет повышения методической и профессиональной подготовки педагогов.
2. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.

В июне месяце в школе работает оздоровительный лагерь с дневным пребыванием 90 человек. Работники лагеря справились со своими обязанностями. Дети остались довольны и питанием, и организацией каждого дня. Необходимо отметить работу начальника лагеря Доронину Ж.В., ст.вожатого Трямкину Н.В, воспитателей Леготкину М.В., Зиборову И.К, Плеханову Л.А., Книс А.И, Бойко Л.И., Машин В.С., Такачева А.В. .

На работу с оплатой от ЦЗН, по благоустройству было трудоустроено 12 человек.

Выводы: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2011-2012 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- 1.Повышение научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
2. Расширение общего и художественного кругозора учащихся общей и специальной культуры, обогащение эстетических чувств.
3. Развитие диапазона управления учащимися своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми, освоение способов создания ситуаций гармонического межличностного взаимодействия.
4. Развитие единой системы школьного и классного ученического самоуправления, развитие творческой инициативы.
5. Продолжение развития системы работы с родителями и общественностью.

Цель воспитательной работы школы в 2012-2013 учебном году – подготовка ответственного гражданина, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учетом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом.

7.Цель, задачи и приоритетные направления работы школы в условиях реализации инициативы президента «Наша новая школа» на 2012-2013 учебный год

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ, ПСИХИЧЕСКИЕ И ФИЗИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ УКРЕПЛЕНИЯ И СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ

Цель: провести системный анализ педагогической деятельности по формированию здорового образа жизни и укреплению здоровья учащихся; определить пути и способы совершенствования работы в данном направлении. В соответствии с Законом "Об образовании" здоровье детей и подростков относится к приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования. Стратегической целью образования является создание школьной среды, способствующей физическому и нравственному оздоровлению детей и подростков, поддержанию уровня имеющегося здоровья, укреплению и формированию здоровья, обеспечивающей профилактику вредных привычек, безопасность жизнедеятельности, формирование навыков здорового образа жизни, воспитание культуры здоровья. За последний год заметно активизировалась работа, как Министерства образования России, так и органов управления образованием субъектов Российской Федерации, а также самих образовательных учреждений, по воспитанию у школьников культуры здоровья, по созданию здоровьесберегающей среды и соответствующих педагогических технологий, по формированию

здорового образа жизни. Сегодня, очевидно, что каждая школа должна стать «школой здоровья», а сохранение и укрепление здоровья обучающихся, должно стать приоритетной функцией образовательного учреждения. На 2012-2013 учебный год системе здоровьесберегающего направления обязательными компонентами являются: *Программа развития системы здоровьесберегающей деятельности в ОУ. Нормативно-правовое регулирование здоровьесберегающей деятельности в ОУ (Положение о Школе Здоровья, согласованные программы обучения здоровью всех возрастных категорий обучающихся, соответствующие положения в Уставе школы, правилах жизни школы, приказах директора и других нормативных документах). Информационно-аналитическая служба ОУ (мониторинг здоровья, оценка эффективности здоровьесберегающих воздействий, обеспечение дифференцированного подхода в зависимости от возраста и уровня здоровья ученика). Система подготовки кадров по здоровьесберегающим образовательным технологиям. Система обучения здоровому образу жизни с 1-го по 11-й класс. Здоровьесберегающая инфраструктура образовательного учреждения, отвечающая требованиям СанПиН.*

Ожидаемые результаты на конец 2012-2013 года

1. Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.
2. Личностный рост каждого учащегося. Готовность ученика к самостоятельному выбору и принятию решения, усиление ответственности за последствия своих поступков.
3. Основным результатом деятельности педагогического коллектива в 2013 году будет успешноехождение процедуры аттестации выпускников школы, повышение качества образования, адаптация вновь прибывших учащихся к условиям обучения в режиме двух смен, в приспособленных помещениях с сохранением здоровья.